

Форма отчёта по результатам самооценки деятельности

Образовательная организация:

МБОУ «Пановская СОШ» Усть-Ишимского района Омской области

1. Массовость достижения базовых результатов

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии/ предложения
1.	Количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов)	3	3	
2.	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов)	3	3	
3.	Количество выпускников, получивших результат ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного	1	1	
4.	Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору (процент от общего количества выпускников 11 классов)	3	0	
Итого:		10	7	

2. Развитие таланта

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Наличие программы работы с одаренными (талантливыми) детьми в общеобразовательной организации	1	1	
2.	Результативность участия обучающихся в ВсОШ, наличие: - победителей муниципального этапа ВсОШ; - призеров муниципального этапа ВсОШ;	5	0.25	

	<p>победителей регионального этапа ВсОШ;</p> <p>- призеров регионального этапа ВсОШ;</p> <p>- победителей заключительного этапа ВсОШ;</p> <p>- призеров заключительного этапа ВсОШ;</p>			
3.	<p>Результативность участия обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие:</p> <p>- победители муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</p> <p>- призеры муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</p> <p>- победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</p> <p>- призеры регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</p>	4		
	<p>победители всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</p> <p>- призеры всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);</p>		0.45	
			0.3	
			0.9	
			0.75	
4.	<p>Наличие победителей/призеров по любому из направлений:</p> <p>- победители международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие кон-</p>			
			0.2	

	курсы); - призеры международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)		0.2	
	Итого:	10	4.05	

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представлен на сайте ОО план /программа действий	2	0	
2.	Участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, региональные исследования и др.)	3	3	
3.	Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО	1	1	
4.	Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ	2	2	
5.	Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования и представлены результаты	1	1	
	Итого:	10	7	

4. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя с наличием доступа к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мб	1	1	

2.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	1	0	
3.	Наличие спортзала, оборудованного в соответствии с требованиями ООП	1	1	
4.	Наличие спортивной площадки (стадиона), оборудованного в соответствии с требованиями ООП	1	1	
5.	Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО; - наличие оборудованного доступа в здания с ОО обучающихся с ОВЗ	3	0 1 0	
6.	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование		0.8	
7.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию		0.8	
8.	Наличие оборудованных учебных кабинетов (кабинеты-лаборатории физики, кабинет химии, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ)		1	
Итого:		10	6.6	

5. Индивидуализация образовательного процесса

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов БДОУ	Комментарии /предложения
1.	Реализация программ отдельных учебных предметов по основному общему образованию на повышенном уровне	1	0	
2.	Реализация программ учебных предметов на углубленном уровне при реализации ФГОС среднего общего образования	2	1	
3.	Наличие разработанных индивидуальных учебных планов	1	0	
4.	Наличие разработанных инди-	1	1	

	видуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся			
5.	Реализация программ дополнительного образования детей	1	1	
6.	Доля выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по профилю обучения		0.5	
7.	Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу	1	1	
Итого:		10	4.5	

6. Результаты участия в региональных и федеральных программах

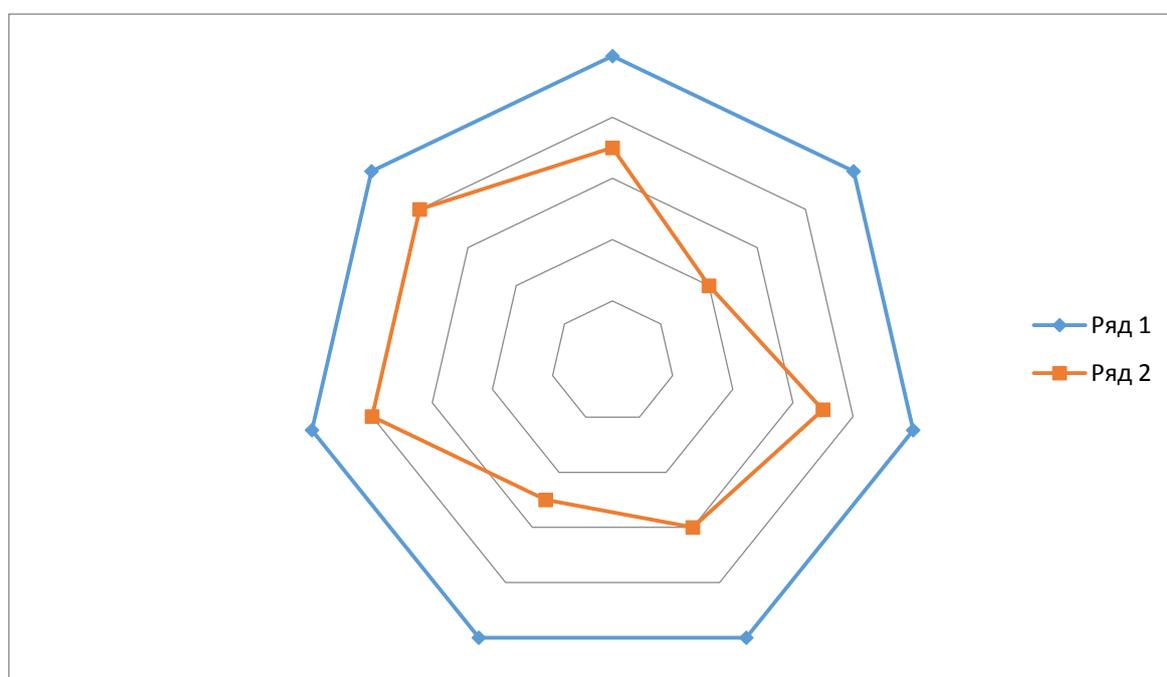
№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов БДОУ	Комментарии /предложения
1.	Наличие статуса инновационной площадки		1.5	
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности		4	
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС общего образования, распространяемые на муниципальном уровне		1	
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)		0	
5.	Наличие публикаций, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет		1	
Итого:		10	7.5	

7. Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов БДОУ	Комментарии /предложения
1.	Наличие разработанной программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития	1	1	

2.	Доля педагогов, включенных в реализацию программы	4	3	
3.	Наличие индивидуальных программ развития у руководителей ОО, разработанной в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития	1	0.5	
4.	Наличие индивидуальных программ развития у педагогов ОО, разработанной в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития	4	3	
Итого:		10	7.5	

лепестковая диаграмма МБОУ «Пановская СОШ»



План корректировки по улучшению качества работы по результатам самооценки ОО

№ п/п	Мероприятие, направленное на улучшение качества образования	Основание реализации (результат самооценки)	Сроки реализации	Ответственный
1.	Работа с одарёнными детьми		В течение года	Л.С. Чарушникова
2.	Работа с кадрами		В течение года	Директор, заместители директора
3.	Разработать индивидуальную программу развития руководителю		Ноябрь	Пузановская Л.А