Муниципальное казенное образовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района Омской области

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново, ул.Центральная, 41, тел. 8(38150) 2-38-34

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2012-2013 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

І. Качественная характеристика.

В своем составе МКОУ «Пановская СОШ» имеет два структурных подразделения:

Борковская начальная школа в которой, с 01.09.2012г. обучалось - 11учащихся (1,2,4кл) Работает 1 учитель имеет высшее образование по специальности; Пановский детский сад, в котором работает две разновозрастных группы, которую на постоянной основе посещают 27 детей. В детском саду работает три воспитателя, имеющих дошкольное образование.

Учредителем Школы является Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района. Школа располагается в типовом благоустроенном двухэтажном здании. В школе имеется столовая, библиотека, кабинет здоровья спортивный зал. Техническое состояние школы соответствует требованиям к сельской малокомплектной школе.

В социальном заказе родители ставят на первый план формирование общеучебных умений и навыков, обеспечение уровня подготовки для продолжения обучения в средней школе, поступления в средние специальные заведения, развитие творческих способностей, подготовку к жизни в современном обществе.

Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года. Учащиеся 1-3,5классов работают по ФГОС. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Школа работает в одну смену. Режим работы школы определяется:

5-дневной рабочей неделей с 1по 11 класс,

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, в 2 - 11 классах - 45 минут.

Во второй половине дня работают кружки, секции, проводятся общешкольные творческие дела, мероприятия, дела классов.

В течение года осуществлялось психологическое сопровождение 1-3,5 классов по $\Phi \Gamma O C$, а так же, как одно из требований $\Phi \Gamma O C$, была запланирована и успешно функционировала внеурочная деятельность в 1-11ассах:

Руководитель	Название	Количество	Количество
		учащихся	часов
Мартьянова Анна Васильевна	Юный мастер	15	2
Мартьянова Анна Васильевна	Дорогой добра	15	1
Мартьянова Анна Васильевна	Мягкая игрушка	15	1
Смирнова Вера Васильевна	Спортивная секция «Здоровячки»	15	2
Смирнова Вера Васильевна	Спортивная секция «Рекордсмены»	15	1
Кулиш Елена Николаевна	Театральный	15	1
Кулиш Елена Николаевна	ДПИ	15	1
Чарушникова Любовь Семёновна	Юный эколог	4	1

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 69 учеников. На I ступени - 26, на II- 34, на III- 9 учеников.

Микрорайон школы охватывает 3 населенных пункта: д.Березянка, с.Паново, п.Борки.

II. Характеристика педагогического коллектива.

Образование:	Всего 13 учителей
□ высшее	8
□ среднее специальное	4
Квалификационная категория:	
□ первая	4
□ вторая	2
□ без категории	
Стаж работы:	
□ 1 – 5 лет	1
□ 6 – 10 лет	
□ 11 – 20 лет	2
□ свыше 20 лет	10

Школа на данный момент кадрами обеспечена полностью, однако многие учителя вынуждены иметь учебную нагрузку, значительно превышающую норму.

В школе работают 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественного цикла, руководителями которых являются опытные учителя, делающие работу МО эффективной.

Стимулом работы учителей являются стимулирующие выплаты за качество работы.

В школе действует первичная профсоюзная организация. Председатель ПК входит в состав комиссии по охране труда. Охране труда в школе уделяется большое внимание. Все работники проходят соответствующий инструктаж по ТБ и ОТ.

III. Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместители по УВР и ВР.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общешкольную конференцию.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет информационно-аналитическую, организационно-исполнительную, контрольную функции.

IV.Результаты обучения и воспитания учащихся 1 – 11 классов

В школе на начало и конец 2012/2013 учебного года обучались 69 ученика.

Окончили учебный год на «4» и «5» - 22 учащихся. Качество обучения по школе – 39%, успеваемость 97%. На конец года в 9 классе обучалось 11 человек, в 11 классе 4 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли её, получив документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники 9 класса (11 учащихся) показали следующие результаты при прохождении ГИА: Математика:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	65	580			Ba	рак	син	Ко	нстант	гин І	Сонс	ганті	инов	ич												
	+	+	+	+	ı	ı	+	+	_	+	+	+	_	+	+	+		+	- 1		x(2)	x(3)	x(4)	x(2)	x(3)	x(4)
	Алгебра П\балл					6	Гес	Геометрия П\балл				3	Pea	льн.	мат		4	Ит п	13	Оце	3					
																									нка	
2	65	581			Гр	нек	ов Д	Ц ми	трий /	4лек	сееві	ИЧ														
	ı	+	+	+	ı	+	+	+	+		\+	+	_	_	+	+	+	+	- 1	+	2(2)	x(3)	0(4)	x(2)	2(3)	x(4)
	Алгебра П\балл 8 Геометрия П\балл				5	Реальн.мат			6	Ит п	19	Оце	4													
																									нка	
3	65	582			M	уры	ГИН	а Кр	оистин	на Ві	иктор	овн	a													
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_	+	+	+	+	+	+	+	2(2)	3(3)	3(4)	2(2)	3(3)	x(4)
	A.	лгеб	pa I	Т∖ба	ЛЛ				16	Гес	метр	ия Г	І∖бал	ΙЛ			9	Реальн.мат			7	Ит п	32	Оце	5	
																									нка	
4	65	583			Фі	ирс	ов С	ерг	ей Вла	адим	иров	ич														
	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	_	+	+	+	+	+		+	2(2)	2(3)	0(4)	2(2)	3(3)	x(4)
	Алгебра П∖балл				11	Гес	метр	ия I	І∖бал	ΙЛ			9	Pea	льн.	мат		6	Ит п	26	Оце	5				
																									нка	

ГИА Русский язык:

						примеч

1	8019	Вараксин	н Конста	нтин Ко	нстант	инович						
		+++		-++++	+++	2(2)3((3)0(2)2	(2)2(3)2(2)2((2)1(2)0	(2)0(2)2(2)	2)0(2)	
		п/б А	3	п/бВ	8	п/б С	16	Ит.п/б	27	оцен	3	
2	8020	Грязнов Ді	митрий	Алексеев	вич			•				
		+++++-		+-++-	-		(2)1(2)	2(3)1(2)2(2)0	(2)0(2)	2(2)2(2)0(2)	2)	
		п/б А	6	п/бВ	3	п/б С	16	Ит.п/б	25	оцен	3	
3	8021	Казанцева	Светлан	на Василі	ьевна							
		+-++++		+++++	-+-+	2(2)1(3)1	(2)2(2)	2(3)2(2)2(2)1	(2)1(2)1	1(2)0(2)2(2)	2)	
		п/б А	6	п/бВ	8	п/б С	17	Ит.п/б	31	оцен	3	Набрано менее баллов
4	8022	Мартьянов Максим Николаевич										
		-+-+-		++++	++	1(2)2(3)0	(2)1(2)	1(3)1(2)2(2)1	(2)0(2)2	2(2)1(2)1(2	2)	
		п/б А	3	п/бВ	6	п/б С	13	Ит.п/б	22	оцен	3	
5	8023	Мурыгина	Кристи	ина Викт	оровн	a						
		++-+++		-++++	+++	2(2)3(3)1	(2)2(2)	2(3)1(2)2(2)2	(2)0(2)	1(2)2(2)2(2)	2)	
		п/б А	6	п/бВ	8	п/б С	20	Ит.п/б	34	оцен	4	
6	8024	Отмахова	Отмахова Дарья Олеговна									
		-+++-++		+++++	+++		(2)2(2)	1(3)1(2)2(2)1		0(2)2(2)2(2)		
		п/б А	5	п/бВ	9	п/б С	17	Ит.п/б	31	оцен	4	
7	8025	Смирнов	Кирилл	Сергееви	Ч							
		-+++		+-+-++	+ - +		(2)2(2)	2(3)1(2)2(2)1	(2)1(2)2	2(2)1(2)2(2)		
		п/б А	4	п/бВ	6	п/б С	21	Ит.п/б	31	оцен	4	
8	8026	Фирсов С	ергей В	ладимир	ович							
		++++++		+++++	+-+		(2)1(2)	1(3)1(2)2(2)2	(2)2(2)2	2(2)2(2)0(2)	2)	
		п/б А	6	п/бВ	8	п/б С	17	Ит.п/б	31	оцен	4	
9	8027	Шестакова	Галин	а Виктор	овна							
		-+++-++		++++-			(2)2(2)	1(3)1(2)2(2)2		0(2)2(2)2(2)		
		п/б А	6	п/бВ	8	п/б С	17	Ит.п/б	31	оцен	4	

Остальные ученики сдавали экзамен в традиционной форме и показали следующие результаты:

Русский язык:

	ФИО	Экз.оценка	Итогов.оценка
1	Копейко Виктор Андреевич	3/3 (удовлетворит)	3 (удовлетворит)
2	Неганова Кристина Олеговна	3/3 (удовлетворит)	3 (удовлетворит)

Математика:

	ФИО	Экз.оценка	Итогов.оценка
1	Казанцева Светлана	4(хорошо)	4(хорошо)
	Васильевна		
2	Копейко Виктор Андреевич	3 (удовлетворит)	3 (удовлетворит)
3	Мартьянов Максим	4(хорошо)	3 (удовлетворит)
	Николаевич		
4	Неганова Кристина Олеговна	4(хорошо)	3 (удовлетворит)
5	Отмахова Дарья Олеговна	4(хорошо)	4(хорошо)
6	Смирнов Кирилл Сергеевич	4(хорошо)	4(хорошо)
7	Шестакова Галина Викторовна	4(хорошо)	3 (удовлетворит)

А также выпускники 9 класса сдавали экзамены по выбору и показали следующие результаты: Φ изика:

	ФИО	Экз.оценка	Итогов.оценка
1	Вараксин Константин Константинович	3 (удовлет)	4(хорошо)
2	Грязнов Дмитрий Алексеевич	5 (отлично)	5 (отлично)
3	Смирнов Кирилл Сергеевич	4(хорошо)	4(хорошо)
1	Фирсов Сергей Владимирович	5 (отлично)	5 (отлично)

Химия:

	ФИО	Экз.оценка	Итогов.оценка
2	Мурыгина Кристина Викторовна	5 (отлично)	5 (отлично)

География:

	ФИО	Экз.оценка	Итогов.оценка
1	Копейко Виктор Андреевич	3 (удовлет)	3 (удовлет)
2	Мартьянов Максим Николаевич	4(хорошо)	4(хорошо)
3	Неганова Кристина Олеговна	4(хорошо)	3 (удовлет)
4	Смирнов Кирилл Сергеевич	5 (отлично)	5 (отлично)
5	Шестакова Галина Викторовна	5 (отлично)	4(хорошо)

Геометрия:

	ФИО	Экз.оценка	Итогов.оценка
1	Грязнов Дмитрий Алексеевич	5 (отлично)	4(хорошо)
2	Фирсов Сергей Владимирович	5 (отлично)	5 (отлично)

Обществознание:

	ФИО	Экз.оценка	Итогов.оценка
1	Казанцева Светлана Васильевна	4(хорошо)	5 (отлично)
2	Копейко Виктор Андреевич	3 (удовлет)	3 (удовлет)
3	Неганова Кристина Олеговна	4(хорошо)	4(хорошо)
4	Отмахова Дарья Олеговна	5 (отлично)	5 (отлично)
5	Шестакова Галина Викторовна	5 (отлично)	4(хорошо)

Выпускники11 класса показали результаты при сдаче ЕГЭ:

Математика:

		ФИО	чА	Задания части В	Задания части С	п/б	И/б
1	12	Артемьев Артем		-++-+++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	28
		Александрович					
2	13	Ечмакова		-+++++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	32
		Кристина					
		Николаевна					
3	14	Мелехин Денис		++++-++-	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	32
		Юрьевич					
4	15	Петелин Юрий		+++	0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	5	24
		Владимирович					
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором						24

Русский язык: (мин кол-во баллов: 36)

		Задания части А	Зад. чВ	Задания части С	п/б	И/б		
1	12	Артемьев Артем Александрович						
		-++-+-+-++++++-+	+1	0(1)0(2)0(1)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(1)0	0(1) 18	37		
2	13	Ечмакова Кристина Николаевна						
		-+++-+++++++-++++-	+2	2 1(1)1(2)1(1)1(3)1(2)1(2)2(3)2(3)1(2)1(2)1(1)1	1(1) 34	53		
3	14	Мелехин Денис Юрьевич						
		+-++-++-+-+-+-+-+-+-+-+-+	+++-+	4 0(1)1(2)1(1)0(3)1(2)1(2)2(3)1(3)1(2)1(2)1(1)	1(1) 37	56		
4	15	Петелин Юрий Владимирович						
		-+++-++	+-4	0(1)0(2)0(1)0(3)1(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)1(1)	1(1) 22	41		

Биология:

		Зад. части А	Зад. чВ	Задания части С	п/б	И/б
2	13	Ечмакова Кристина Николаевна				
		-++-++-++++++++++++++++++++++++++++++++	12212020	0(2)1(3)0(3)1(3)1(3)1(3)	38	57

Физика:

		Задания части А	Зад. чВ	Задания части С	п/б	И/б	
3	14	Мелехин Денис Юрьевич					
		++++-+++-	0000	0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)	11	36	
	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором						

Таким образом, Государственная аттестация пройдена успешно, результаты разноуровневые, отрицательных результатов нет.

V. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

Отслеживание динамики состояния здоровья учащихся является одним из основных направлений работы школы. В течение последних лет здоровье детей стабильное. Коллектив школы особое внимание уделяет работе по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей. Медицинский работник проводит систематический мониторинг состояния здоровья учащихся, выявляет учащихся, имеющих хронические заболевания. На родительских собраниях проводятся беседы об опасности и профилактике сезонных заболевании. Удовлетворительный температурный режим, регулярно проверяемый в школе, профилактическая работа, применение здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом, создание комфортных психологических условий для обучения и развития учащихся позволяют наблюдать положительную динамику здоровья школьников.

VI. Организация питания.

На основании п.2.12. Постановления Главного Государственного санитарного врача от 28.11.2002г., №44, ст.32 Закона РФ «Об образовании» в МКОУ «Пановская СОШ» организовано двухразовое горячее питание для учащихся 1-11 классов.

За счёт местного и Федерального бюджета было обеспечено 100% питание всех школьников. Для всех учащихся весь год были организованы горячие завтраки.

Кроме этого учащиеся питаются за счёт родительских средств. На общешкольном родительском собрании установили сумму родительской оплаты за горячее питание в сумме 12 рублей за один день на 1 ребёнка.

В школе 100% процентный охват горячим питанием учащихся в каждом возрастном звене. Наряду с работой классных руководителей с родителями учащихся проводятся беседы о необходимости и важности питания ребёнка в школе с учащимися. Это позволяет регулировать и отслеживать количество питающихся детей.

В школе разработана Программа по организации горячего питания

Цель программы состоит в укреплении и охране здоровья обучающихся через организацию горячего питания в МКОУ «Пановская СОШ».

VII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

В школе имеется спортивный зал. Оборудована спортивная площадка, прокладывается лыжня, расчищается от снега поле для мини-футбола. Имеется лыжная база..

Столовая на 50 мест, Оборудованы цеха для приготовления пищи, приобретена посуда, установлены раковины и моечная ванна.

В школе работает кабинет информационных технологий, который в течении года используется для проведения уроков информатики и других предметов с использованием информационных технологий.

В течение года пополнилась материальная база учебно-наглядными пособиями таблицами кабинетов: начальных классов, географии, истории, информационных технологий, спортзал. Все запланированные средства использованы. Подключены к локальной школьной сети все компьютеры .

Школа получила новый микроавтобус «Газель»

Школьная библиотека обладает фондом 3979 экземпляров, из них учебники — 357 шт. В школе действует программа «Школьный учебник»

VIII. Обеспечение безопасности.

В 2012-2013 учебном году случаев травматизма, пищевых отравлений и других заболеваний, связанных с пребыванием в образовательном учреждении зарегистрировано не было. Имеется пожарная сигнализация. Ежегодно планируются мероприятия по ГО: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник противопожарной безопасности, месячник «Безопасность поведения на дороге». Каждое должностное лицо проходит инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ, проводится обучение правилам поведения

населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения. Силами педагогического и обслуживающего персонала организовано дежурство по школе круглосуточно.

В школе есть педагог-организатор ОБЖ, занимающийся вопросами безопасности ОУ уч., который имеет удостоверение по охране труда. В начале учебного года проводятся беседы с учащимися о поведении и технике безопасности во время учебного процесса и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Ведется журнал первичного инструктажа по технике безопасности обучающихся и работников лицея, проводится ежемесячный инструктаж по ТБ с учащимися, подвоз которых осуществляется школьным автобусом. Выезд транспортных средств без разрешения директора запрещен. Все полевые виды работ на пришкольном участке ведутся только после инструктажа по ТБ.

В весенне- осенний период проводится инструктаж и пишется соответствующий приказ о правилах поведения на реке во время ледостава или таяния паводковых вод. Проводятся беседы, инструктаж учащихся в случае угрозы террористического акта. В связи с обеспечением безопасности вход посторонних в лицей запрещен, на вахте постоянно находится дежурный по смене и ведется журнал дежурного. С учащимися 10-11 классов проводятся дополнительные занятия на уроках ОБЖ по поведению в различных ситуациях.

IX. Социальная активность и социальное партнерство МОУ.

Партнеры школы — ЦДиБОН п. Борки и СДК с. Паново в лице руководителей Мелехиной С.А., , Драчковой Н.И.; ФАП с. Паново медсестра Матышева Луиза Пикбулатовна; частный предприниматель Величко В.Г., Администрация Пановского сельского поселения и участковый оперуполномоченный в вопросах по работе с неблагополучными семьями. Налажены взаимоотношения с районными службами — Комиссией по делам несовершеннолетних, ГУ комплексный центр социального обслуживания населения, ГИБДД, МЧС по Усть-Ишимскому району, СанЭпидем надзор. Школа а сотрудничает с МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ».

Х. Основные сохраняющиеся проблемы МКОУ.

- 1. Работа над образовательной программой.
- 2. Совершенствование механизмов контроля над качеством образования, ведением документации, выполнением функциональных обязанностей, совершенствование системы стимулирования труда работников школы.
- 3. Обновление системы организации учебного процесса в связи с проведением единого государственного экзамена и введения новой формы экзамена в 9 классе, введения новых образовательных стнадартов.
- 4. Усиление информационно профориентационной работы в выпускных классах и подготовки учащихся к выбору профессии, организация предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся согласно новой модели профилизации школы (1-11 классы).
- 5. Укрепление материально- технической базы.
- 6. Проблема учебной перегрузки учащихся;
- 7. Проблема индивидуализации работы с учащимися;

XI. <u>Стратегические цели развития школы:</u>

- -создание адаптивной образовательной среды для обеспечения оптимального уровня развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала;
- -сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей;
- -создание в школе инновационного режима деятельности педагогов через внедрение новых педагогических технологий, организацию проектно исследовательской деятельности, информатизацию школьного пространства, внесение качественных изменений в содержание обучения, выполнение направлений, определённых в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».