

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>Администрация Усть-Ишимского муниципального района Омской области в лице Комитета образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>646593 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново Ул.Центральная 41</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>646593 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново Ул.Центральная 41</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(381)50 2 38 34</u>
1.6. Факс: _____
1.7. Адрес электронной почты: <u>Panovo93@mail.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>http://oupanovo.u-ish.obr55.ru/</u>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646593
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский район
Населенный пункт	с.Паново
Улица	ул. Центральная

Номер дома	41
------------	----

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	55Л01 №0000940	№217-п 22 апреля 2015г	Министерство образования Омской области	22 апреля 2015 года № 1701	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 №0000528	№131 от 09 июля 2014 года	Министерство образования Омской области	09 июля 2014 года №2380	09 июля 2026 года

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Пузановская Людмила Анатольевна	8(381)50 2 38 69
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора о УВР	Чарушникова Любовь Семёновна	8 (381)50 3 38 17
3.				

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс-2класс	X	X	1	1 кл.-3 2 кл.-4
3 класс-4класс			1	3 кл.-2 4 кл.-3
Итого на ступени начального общего образования			2	12

Основное общее образование				
5 класс			1	10
6 класс-7класс			1	6 кл.-5 7 кл.-2
8 класс- 9 класс			1	8 кл.-4 9 кл.-2
Итого на ступени основного общего образования			3	23
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	1	2		
11 класс	1	3		
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	5		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	2	5	5	35

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования	с.Паново
2	Основная образовательная программа основного общего образования	с.Паново

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	33.47
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	13.72
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	17.75
1.5.	Количество занятых ставок ²	ед.	24
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	10

¹ В текущем учебном году.

² Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	14
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	72
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	73
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	79
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	9
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	82
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	8
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	73
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	9
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	82
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ³ в течение последних 3 лет	чел.	-
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	-

3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	-
-------	---	------	---

Филиала в образовательной организации нет

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁴	12	3
ООО ⁵	23	2
С(П)ОО ⁶	5	3

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	

Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры		Вывод (да/нет)
Начальное общее образование		
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования		да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям		да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям		да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями		да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет		
Основное общее образование⁷		
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования		да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям		да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям		да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями		да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет		

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2014_/20_15_ учебный год			2015_/20_16_ учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	7	1	14	10	0	0	соответствует
9 класс	3	0	0	3	0	0	соответствует
11 класс	10	0	0	4	1	25	

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП С(П)ОО	100

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁸

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
	4	Комплексная работа	10	выполнено
Основное общее образование				

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
	5	Комплексная работа	5	выполнено
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	3	3	100
Русский язык	3	3	100

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)⁹

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	4	3	75%
Русский язык	4	4	100

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	8	8	100
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО			

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль

профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	2	40
ООП ООО	8	6	75
ООП С(П)ОО	7	6	86
ВСЕГО			

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В 2009 году получен кабинет естествознания, кабинет русского языка и литературы в 2012 году мобильный компьютерный класс в котором имеется 6 ноутбуков. В 2012 году получен кабинет по окружающему миру для начальных классов.

В школе имеется 2 рабочих места место учителя в начальных классах, оргтехника в достаточном количестве, локальная сеть, подключены к сети Интернет по программе «Образование», имеется медиатека, официальный сайт учреждения, с апреля 2012 г. введен электронный документооборот: электронный журнал и электронные дневники на портале Dnevnik.ru. Идет укомплектование каждого учебного кабинета компьютерной и оргтехникой с подключением к сети Интернет. Библиотека школы оборудована компьютером и проектором, лазерным и цветным принтером.. В образовательном процессе используется 8 компьютеров с выходом в сеть Интернет, еще 3 ноутбука доступных для работы педагогов в течение всего рабочего дня. Кроме этого в административных помещениях установлено и используется 2 ноутбука. Мультимедийных проекторов -7, интерактивная доска – 1, принтеров – 4, сканеров – 3, multifunctional устройств – 4 шт, планшетов графических для рисования-5 штук, акустические системы-7 штук, веб-камеры -4 шт., Видеокамера-1

Спортзал оборудован необходимым спортивным оборудованием. Столовая оборудована в соответствии с СанПиН

В школе имеется «Кабинет здоровья»

Имеется гараж, для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов автобус Газель.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	<i>при 5-дневной неделе, не более</i>
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Таблица . Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Д

№ п/п	класс	Предмет (учебный курс)	Кол-во ч. по учеб. плану	Кол-во ч. по программе	Реализуемая программа				Основной учебник			
					Автор, составитель	Наименование	издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издатель Год издания	Количество
Начальное общее образование												
Обучение грамоте												

1	1	Обучение грамоте	207	207	Авторы: С.В.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова	Учебно-методический комплекс «Школа России»	Просвещение	2011	Горецкий В.Г и др.	Азбука	Москва Просвещение 2012	1		
				2011							5			
		Русский язык		Русский язык										
2	1	Русский язык	50	50							Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Москва Просвещение 2011	5
3	2	Русский язык	170	170							Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Москва Просвещение 2012	11
4	3	Русский язык	170	170	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Москва Просвещение 2012	4						
							2013	3						

5	4	Русский язык	170	170					Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Москва Просвещение <u>2014</u> 2013	3 3				
Литературное чтение					Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова											
6	1	Литературное чтение	34	40									Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	литературное чтение ч I, ч II	Москва Просвещение 2011 2012	5 1
7	2	Литературное чтение	136	136									Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	литературное чтение ч I, ч II	Просвещение 2012	11
8	3	Литературное чтение	136	136									Учебно-методический комплекс «Школа	Просвещение	2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.

					России»			Голованова М.В. и др.	ч I, ч II	2013	3
9	4	Литератур ное чтение	102	136				Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	литерату рное чтение ч I, ч II	Просве щение 2013	3
Математика								Математика			
10	1	Математик а	130	132	Авторы: С.В.Анащенко ва, М.А.Бантова, Г.В.Бельтю кова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В.Степанова,			Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.,	математи ка ч I, ч II	Москва Просве щение 2011	5
										2012	1
11	2	Математик а	136	136				Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	математи ка ч I, ч II	Москва Просве щение 2011	11
12	3	Математик а	136	136				Моро М.И., Бантова М.А.,	математи ка ч I, ч	Москва Просве	

					Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова				Бельтюкова Г.В. и др.	П	щение 2012	4			
											2013	3			
13	4	Математика	136	136					Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	математика ч I, ч II с приложением на электронном носителе	Москва Просвещение 2013	3			
Иностранный язык (немецкий язык)															
14	2	Иностранный язык (немецкий)	68	68	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык Рабочие программы Предметная линия учебников И.Л.Бим 2-4 кл	Москва Просвещение	2011 г	Бим И.Л., Рыжова Л.И	Немецкий язык ч I, ч II	Просвещение 2011	5			
15	3	Иностранный язык (немецкий)	68	68								Бим И.Л., Рыжова Л.И	Немецкий язык ч I, ч II	Просвещение 2012	5
16	4	Иностранный язык	68	68					Бим И.Л., Рыжова	Немецкий язык ч	Просвещение				

		(немецкий)							Л.И	І, ч ІІ	2013	3
Окружающий мир												
17	1	окружающий мир	64	66	Авторы: С.В.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова	Учебно-методический комплекс «Школа России» окружающий мир	Москва Просвещение	2011 г	Плешаков А.А	окружающий мир ч І, ч ІІ	Москва Просвещение 2011	5
											2012	1
18	2	окружающий мир	68	68					Плешаков А.А	окружающий мир ч І, ч ІІ	Москва Просвещение 2012	11
19	3	окружающий мир	68	68					Плешаков А.А	окружающий мир ч І, ч ІІ	Москва Просвещение 2013	3
											2012	4
20	4	окружающий мир	68	68					Плешаков А.А	окружающий мир ч І, ч ІІ	Москва Просвещение 2013	

												3
Основы религиозных культур и светской этики.												
21	4	Основы религиозных культур и светской этики.	34	34	А.И. Шемшурина	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы 2-е издание	Москва Просвещение	2013 г	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4-5 кл	Москва Просвещение 2016	5
Искусство (музыка и ИЗО)												
22	1	изобразительное искусство	33	34	Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И. Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова,	Учебно-методический комплекс «Школа России» изобразительное искусство	Москва Просвещение	2011	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	изобразительное искусство	Москва Просвещение 2012	1
23	2	изобразительное искусство	34	34					Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М	изобразительное искусство	Москва Просвещение 2012	11

					М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова							
24	3	изобразительное искусство	34	34					Горяева Н.А.,Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред.Неменского Б.М.	изобразительное искусство	Москва Просвещение 2014	5
											2012	4
25	4	изобразительное искусство	34	34					Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М.	изобразительное искусство	Москва Просвещение	
											2014	7
26	1	музыка	33	34	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Т.С.Шмагина	Рабочие программы. Стандарты второго поколения	Москва Просвещение	2012	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	музыка	Москва Просвещение 2012	1

						Музыка					2011	5
27	2	музыка	34	34					Критская Е.Д.,Сергее ва Г.П.,Шма гина Т.С.		Москва Просве щение 2012	11
28	3	музыка	34	34					Критская Е.Д., Серг еева Г.П., Шмагина Т.С.	музыка	Москва Просве щение 2013	3
											2012	4
29	4	музыка	34	34					Критская Е.Д., Серг еева Г.П., Шмагина Т.С.	музыка	Москва Просве щение 2014	7
Технология												
30	1	Технология	33	34	Авторы: С.В.Анащенко ва, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.	Учебно- методический комплекс «Школа России»	Москва Просве щение	2012	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг	Техно логия	Москва Просве щение 2012	11

					Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.М.Моро, А.А.Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко Т.Е.Хохлова	М, Просвещение, 2011 г			И.П.			
31	2	Технология	34	34					Роговцева Н.И., Богда нова Н.В., Добромысл ова Н.В.	Техно логия	Москва Просве щение 2012	11
32	3	Технология	34	34					Роговцева Н.И.,Богда нова Н.В., Добромысл ова Н.В.	Техно логия	Москва Просве щение 2014	5
											2012	5
33	4	Технология							Роговцева Н.И.,Богда нова Н.В., Добромысл ова Н.В.	Техно логия	Москва Просве щение 2014	7
Физическая культура												
34	1	Физическая культура			Лях В.И.	Программа физическая культура,	Москва Просве щение	2013г	Лях В.И.	физическ ая куль тура1-4	Москва Просве щение 2011	2

35	2	Физическая культура							Лях В.И.	физическая культура 1-4	Москва Просвещение 2011	2
36	3	Физическая культура							Лях В.И.	физическая культура 1-4	Москва Просвещение 2008	1
37	4	Физическая культура							Лях В.И.	физическая культура 1-4	Москва Просвещение 2008	1
Основное общее образование												
Русский язык												
38	5	русский язык	170	170	Авторы: М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М.Шанский		Москва Просвещение,	2016г	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тростенцова	русский язык	Москва Просвещение 2012	5

					Л.А. Тростенцова				Л.А. и др.		2013	3
39	6	русский язык	204	204	А.Д.Дейкина	Программы ОУ Русский язык 5-9 кл			Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	русский язык	Москва Просвещение 2013	4
40	7	русский язык	136	136	М.Т.Баранов		Москва Просвещение	2016 г	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	русский язык	Москва Просвещение 2010	9
41	8	русский язык	102	102					Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	русский язык	Москва Просвещение 2015	3

42	9	русский язык	68	68					Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	русский язык	Москва Просвещение 2013	1
											2012	5
											2011	4
Литература												
43	5	Литература	102	102	Авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Программа ОУ Литература 5-19 кл.	Москва Просвещение,	2013г	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	литература с аудиоприложением на электронном носителе	Москва Просвещение 2013	6
											2012	4
44	6	Литература	102	102					Полухина В.П.Корови	литература с ауди	Москва	

									на В.Я., Журавлёв В.П. и др.	оприложением на электронном носителе	Просвещение 2014	6
45	7	Литература	68	68					Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	литература	2012	4
46	8	Литература	68	68					Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	литература	2015	3
											2016	2
47	9	Литература	102	102					Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	литература	2016	3
Иностранный язык (немецкий язык)												
48	5	Иностранный язык (немецкий язык)	102	102	Авторы: И.Л.Бим, Л.В.Садомова.	Программа ОУ Немецкий язык	Москва Просве	2011г	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	немецкий язык	Москва Просвещение 2012	4

						5-9 кл	щение			2013	4	
49	6	Иностранн ый язык (немецкий язык)	102	102					Бим И.Л., Садомова Л.В, Санникова Л.М.,	немецки й язык	Москва Просве щение 2013	5
50	7	Иностранн ый язык (немецкий язык)	102	102					Бим И.Л., Садомова Л.В	немецки й язык	Москва Просве щение 2010	9
51	8	Иностранн ый язык (немецкий язык)	102	102					Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др.	немецки й язык	Москва Просве щение 2015	3
52	9	Иностранн ый язык (немецкий язык)	102	102					Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В.	немецки й язык	Москва Просве щение 2011	7
Математика												

53	5	Математика	170	170	Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург. Составитель Т.А.Бурмистрова	Программа ОУ Математика 2-е изд-е	Москва Просвещение	2010г	Виленкин Н.Я., Жо хов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	Москва Мнемозина 2012	7
											2016	3
54	6	Математика	170	170		Программа ОУ Математика 6 кл	Москва Мнемозина	2010	Виленкин Н.Я., Жо хов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	Москва Мнемозина 2016	3
											2013	8
55	7	Алгебра	102	102	Авторы: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И. Шабунин Составитель: Т.А.Бурмистрова	Программа ОУ Алгебра 7-9 кл	Москва Просвещение	2014г	Алимов Ш.А.,Колягин Ю.М., Ткачева Н.В.	Алгебра	Москва Просвещение 2014	3
56	8	Алгебра	102	102					Алимов Ш. А.,Колягин Ю.М., Ткачева	Алгебра	Москва Просвещение	

									Н.В.		2015	3
											2016	2
57	9	Алгебра	102	102					Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В	Алгебра	Москва Просве щение 2016	3
58	7	Геометрия	68	68	В.Ф.Бутузов	Программа ОУ Геометрия 7-9	Москва Просве щение	2015г	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометр ия 7-9	Москва Просве щение 2015	4
59	8	Геометрия	68	68					Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометр ия 7-9	Москва Просве щение 2015	4
60	9	Геометрия	68	68					Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев	Геометр ия 7-9	Москва Просве щение	

									С.Б. и др.					
											2015	1		
Информатика														
61	5	Информатика и ИКТ	34	35	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы	Москва БИНО М Лаборатория знаний	2014 г	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика и ИКТ	Москва, БИНО М Лаборатория знаний			
													2016г	3
													2015	8
62	6	Информатика и ИКТ	34	35							Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика и ИКТ	2014	5
63	7	Информатика и ИКТ	34	35							Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика и ИКТ	2015	6
64	8	Информатика и ИКТ	34	35				Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика и ИКТ	2015	3			

		ка и ИКТ							А.Ю.Босова	тика и ИКТ	2016	2					
65	9	Информатика и ИКТ	68	68					Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика и ИКТ	2016	3					
История																	
66	5	История	68	68	Авторы: А.А.Вигасин – О.С.Сороко –Цюпа	Программа ОУ. Всеобщая история. 5-9 классы	Москва Просвещение,	2014г	Вигасин А.А., ГодерГ.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история Древнего мира	Москва, Просвещение 2013	3					
																2012г	4
																	2016
67	6	История	68	34					Агибалова Е.В., Донской Г.М.	история Средних веков	Москва, Просвещение 2013г	4					
													2014	3			
68	6	История		34	Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва,	Программа ОУ История России	Москва Просвещение	2016г	Арсентьев Н.М, Данилов А.А.,	история России 1 и 2	Москва, Просвещение						

					И.Е.Барыкина	6 -9кл			Курукин И.В.	часть	2016г	6
69	7	История	68	30	Авторы: А.А.Вигасин – О.С.Сороко –Цюпа	Программа ОУ Всеобщая история. 5-9 классы	Москва Просве щение	2014г	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	всеобщая история. История нового	Москва, Просве щение 2014г	2
70	7	История		42	Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина	Программа ОУ История России 6-9 кл	Москва Просве щение	2016г	Арсентьев Н.М,Данил ов А.А., Курукин И.В.	история России	Москва, Просве щение 2016г	3
71	8	История	68	30	Авторы: А.А.Вигасин – О.С.Сороко –Цюпа	Программа ОУ Всеобщая история. 5-9 классы	Москва Просве щение	2014г	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин а Л.М.	всеобщая история. История нового времени	Москва, Просве щение 2012г	3
											2015	3
72	8	История		44	Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина	Программа ОУ История России 6-9 кл	Москва Просве щение	2016г	Арсентьев Н.М,Данил ов А.А., Курукин	история России ч.1 и 2	Москва, Просве щение 2016	

					А.Ю.Лазебникова А.И.Матвеев	4-е издание							
											2016	3	
76	6	Обществознание	34	35						Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./	обществознание 6 класс с приложением на электронном носителе	Москва, Просвещение 2013	6
77	7	Обществознание	34	35			Москва Просвещение			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./	обществознание 7 класс 2-е изд-е	Москва, Просвещение 2015	6
78	8	Обществознание	34	35						Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /	обществознание 8 класс	Москва, Просвещение 2015	

									под ред. Боголюбов а Л.Н., Ива новой Л.Ф./			3	
										2016		2	
79	9	Обществоз нание	34	35			Москва Просве щение	Боголюбов Л.Н., Горо децкая Н.И., Ива нова Л.Ф., А.Т.Кинкул ькин, А.И.Матвее в / под ред. Боголюбов а Л.Н., Городецкой Н.И.,	обществ ознание 8-9 класс, 11-е изд- е	Москва, Просве щение 2016		3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России													
80	5	Основы духовно- нравственн ой культуры народов	34	34	А.А.Данилюк А.А.Логинова	Программа духовно- нравственного развития и воспитания	Москва Просве щение	2012	Виноградов а Н.Ф., Власенко В.И., Поляков	Основы духовно- нравстве нной культуры народов	Москва Просве щение 2013		6

85	9	География	68	68					Дронов В.П., Ром В.Я.	география России. Население и хозяйство	Москва, Дрофа 2016	3			
Биология															
86	5	Биология	34	34	Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. Составитель: Пальдяева Г. М.	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы	Москва Дрофа	2014г	Пасечник В.В.	биология	Москва Дрофа 2013	3			
				2012							5				
				2016							3				
87	6	Биология	34	34								Пасечник В.В.	биология	Москва Дрофа 2013	4
88	7	Биология	68	68								Латюшин В.В., Шапкин В.А.	биология Животные. 7 кл.,	Москва Дрофа 2014	8
89	8	Биология	68	68				Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	биология Человек. 8 кл	Москва Дрофа 2015	3				

											2016	2
90	9	Биология	68	68					Пасечник В.В., Каме нский А.А., Криксунов Е.А. и др.	биология	Москва Дрофа 2016	3
Физика												
91	7	Физика	68	68	Авторы: А.В.Пёрышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник Составитель: Тихонова Е.Н.	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы	Москва Дрофа	2015г	Пёрышкин А.В.	физика	Москва Дрофа 2010	3
				2015							6	
92	8	Физика	68	68								Пёрышкин А.В.
											2016	2
93	9	Физика	102	102					Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	физика	Москва Дрофа 2016	3
Химия												

94	8	Химия.	68	68	Авторы: О.С. Габриелян, А.В. Купцова Составитель: Т.Д. Гамбурцева.	Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы	Москва Дрофа	2009г	Габриелян О.С.	Химия.	Москва, Дрофа 2015	3
											2016	2
95	9	Химия.	68	68					Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	Химия.	Москва, Дрофа 2016	3
Искусство (музыка и ИЗО)												
96	5	Музыка	34	34	Авторы:			2016г	Т.И.Науме нко В.В.Алеев	музыка	Москва, Дрофа, 2016	1
97	6	Музыка	34	34	В.В.Алеев Т.И.Науменко	Программы для ОУ Музыка 5-8кл	Москва Дрофа		Т.И.Науме нко В.В.Алеев	музыка	Москва, Дрофа, 2016 г.	1

										2013	4	
98	7	Музыка	34	34				2016 г.	Т.И.Науменко В.В.Алеев	музыка	Москва, Дрофа, 2016 г.	1
99	8	Музыка	34	34				2016г.	Т.И.Науменко В.В.Алеев	8-9 кл	Москва, Дрофа, 2016	1
100	5	Изобразительное искусство	34	34	Авторы: Б.М. Неменский Л.А.Неменская Н.А.Горяева А.С.Питерских	Программа ОУ. Изобразительное искусство. 5-9 классы	Москва Просвещение,	2013г	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	изобразительное искусство	Москва, Просвещение, 2012 г.	5
											2016	6
101	6	Изобразительное искусство	34	34					Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. изобразительное	изобразительное искусство	Москва, Просвещение, 2013 г.	5

									искусство			
10 2	7	Изобрази тельное искусство	34	34			Москва Просве щение,	2013г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред.Неменс кого Б.М.	изобрази тельное искусств о 7-8 кл	Москва, Просве щение, 2014г.	5
Технология												
10 3	5	Технология	68	68	А.Т.Тищенко Синица Н.В.,	программа Технология 5-8 классы	Москва Вентан а-Граф	2012г	Синица Н.В.,Симо ненко В.Д.	Технолог ия.Техно логии ведения дома	Вентана -Граф 2012	5
											2016	5
10 4	6	Технология	68	68					Синицина Н.В.,Симо ненко В.Д.	Технолог ия.Техно логии ведения дома	Вентана -Граф 2013	3
10 5	7	Технология	68	68	В.Д.Симоненко	Программы основного общего образования Технология 6-8 кл	Москва Вентан а-Граф	2008 г.	Самородск ий П.С. Симоненко В.Д., Сيني цина Н.В / под ред. Симоненко В.Д./	Техноло гия	Вентана -Граф 2014	3

10 6	8	Технология	68	68					Гончаров Б.А.,Елисе ва Е.В., Электов А.А. и др. /под ред. Симоненко В.Д.	Техноло- гия	Вентана -Граф 2015	1
Основы безопасности жизнедеятельности												
10 7	7	Основы безопаснос ти жизнедеяте льности	34	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Программы для ОУ основы безопасности жизнедеяте льности 5-9 кл	Москва Просве щение	2011г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т.	основы безопасн ости жизнедея тельность и	Москва, Просве щение, 2014 г.	3
				2015							2	
10 8	8	Основы безопаснос ти жизнедеяте льности	34	34					Смирнов А.Т.,Хренн иков Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	основы безопасн ости жизнедея тельность и	Москва, Просве щение, 2015 г.	2
											2016	3
10 9	9	Основы безопаснос ти жизнедеяте	34	34				Смирнов А.Т.,Хренн иков Б.О. /под ред. Смирнова	основы безопасн ости жизнедея тельность	Москва, Просве щение, 2016 г.		

		льности							А.Т.	и		3
Физическая культура												
11 0	5	Физическая культура	102	102	Авторы: В.И.Лях, М.Я.Виленский. Составитель: В.И.Лях,	Программа ОУ. Физическая культура. 5-9 классы.	Москва Просве щение	2011г	Виленский М.Я., Туре вский И.М., Торочкова Т.Ю.	физическ ая культура для 5-7 классов	Москва, Просве щение, 2012 г.	5
11 1	6	Физическая культура	102	102					Виленский М.Я., Турев ский И.М., Торочкова Т.Ю.	физическ ая культура для 5-7 классов	Москва, Просве щение, 2006г.	4
11 2	7	Физическая культура	102	102					Виленский М.Я., Туре вский И.М., Торочкова Т.Ю.	физическ ая куль тура для 5-7 классов	Москва, Просве щение, 2006 г.	10
11 3	8	Физическая культура	102	102					Лях В.И., Зданевич А.А.	физическ ая куль тура 8-9 кл	Москва, Просве щение, 2006 г.	2
11 4	9	Физическая культура	102	102					Лях В.И., Зданевич А.А.	физическ ая куль тура 8-9 кл	Москва, Просве щение, 2006 г.	2

Среднее (полное) общее образование

Русский язык

11 5	10	Русский язык	34	34	Авторы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова,	Программы ОУ Русский язык 10-11 кл	Москва Просве щение	2011 г	Власенков А.И., Рыбченко Л.М.	русский язык (базовый и про- фильный уровени) 10-11 кл	Москва, Просве щение, 2007 г.	3
											2006	7
11 6	11	Русский язык	34	34					Власенков А.И., Рыбченко Л.М.	русский язык (базовый и про- фильный уровени) 10-11 кл	Москва, Просве щение, 2006 г.	11
11 7	10	Русский язык	34	34	Авторы: Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А	Программы ОУ Русский язык 10-11 кл	Москва Просве щение	2011 г	Греков В.ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	русский язык (базовый уровень) 10-11 кл	Москва, Просве щение, 2008 г.	2
											2004	8

118	11	Русский язык	34	34					Греков В.ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	русский язык (базовый уровень) 10-11 кл	Москва, Просвещение, 2005 г.	6
											2004	5
Литература												
119	10	Литература	102	102	Авторы: Архангельский А.Н., Агеносов В.В.	Программа ОУ Литература 6-11 кл	Москва Дрофа	2007 г	Архангельский А.Н. и др.	литература (базовый уровень)	Москва, Дрофа, 2006 г.	7
											2005	3
120	11	Литература	102	102					Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.	литература (базовый уровень)	Москва, Дрофа 2007 г.	6
											2006	5
Иностранный язык(немецкий язык)												
121	10	Немецкий язык	102	102	И.Л.Бим, М.А.Лытаева	Программы ОУ Немецкий язык 10-11 кл	Москва просвещение	2009 г.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	немецкий язык (базовый и профильный)	Москва, Просвещение, 2007 г	10

										уровни)		
12 2	11	Немецкий язык	102	102					Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	немецкий язык (базовый и про- фильный уровень)	Москва, Просве щение, 2007 г	11
Математика												
12 3	10	Алгебра	136	136	Составитель Т.А.Бурмистрова	Программы ОУ Алгебра и начала математическог о анализа 10-11 кл	Москва Просве щение	2009г	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., и др.	алгебра и начала математи ческого анализа 10-11 кл (базовый и про- фильный уровни)	Москва, Просве щение, 2011 г	5
											2004	5
12 4	11	Алгебра	136	136	Составитель Т.А.Бурмистрова Авторы: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.,	Программы ОУ Алгебра и начала математическог о анализа 10-11 кл	Москва Просве щение	2009г	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., и др.	алгебра и начала математи ческого анализа 10-11 кл (базовый и про- фильный	Москва, Просве щение, 2011 г	11

										уровни)		
12 5	10	Геометрия	68	68	Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В. Кадомцев и др. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Программы ОУ Геометрия 10-11 кл	Москва Просве щение	2009г	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	геометри я(базовы й и про- фильный уровни) 10-11 кл	Москва, Просве щение, 2007	1
											2006	3
											2005	3
											2004	4
12 6	11	Геометрия	68	68					Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	геометри я(базовы й и про- фильный уровни) 10-11 кл	Москва, Просве щение, 2005 г	6
											2004	5
Информатика и ИКТ												
12 7	10	Информати ка и ИКТ	34	34	Автор: Семакин И.Г.	Программы ОУ Информатика и ИКТ 10-11 кл	Питер, Пресс	2010	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,	информа тика и ИКТ (базовый уровень)	Питер Пресс 2012	3
											2010	3
											2008	4

12 8	11	Информатика и ИКТ	34	34	Автор: Семакин И.Г.	Программы ОУ Информатика и ИКТ 10-11 кл	Питер, Пресс	2010	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,	информатика и ИКТ (базовый уровень)	Питер Пресс 2012	6
											2008	5
История												
12 9	10	История	68	68	Авторы: В.И Уколова., А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова	Программы ОУ Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века 10 кл базовый уровень 2-е изд	Москва Просвещение	2007 г.	Уколова В.И., Ревякин А.В. /под ред. Чубарьяна А.О/.	всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века (базовый и профильный уровни) 3-е издание	Москва Просвещение 2008	5
13 0					Авторы: И.С.Борисов, А.А. Левандовский.	Программы ОУ История России 10-11 кл 5-е издание Москва,	Москва Просвещение		Борисов Н.С.,	история России(базовый уровень) С древнейших времён	Москва Просвещение 2008	5

						Просвещение, 2007 г				до конца XVIII века, 3-е издание		
13 1									Левандовск ий А.А.,	история России (базовый уровень) 2-е издание	Москва Просве щение 2008	1
											2007	4
											2006	5
13 2	11	История	68	68	Авторы А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С. Морозов	Программы ОУ История России 10-11 кл 5-е издание Москва, Просвещение, 2007 г	Москва Просве щение	2012	Левандовск ий А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. /под ред.С.П.Ка рпова/	история России (базовый уровень)	Москва Просве щение 2012	5
										2011	6	
13 3	11				Авторы: А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В.Коваль	Программы ОУ Новейшая история зарубежных	Москва Просве щение		Улунян А.А., Сер геев Е.Ю. /под ред. Чубарьяна	всеобщая история. Новейша я истори я (базовы	Москва Просве щение 2007	11

						стран 11 кл базовый уровень 2-е изд 2007 г.			А.О./	й и про- фильный уровни) б-е изд-е		
Обществознание (включая экономику и право)												
13 4	10	Обществознание	68	68	Авторы: Л.Н Боголюбов, Н.И., Городецкая, Л.Ф.Иванова	Программы ОУ Обществознание е10-11 кл базовый уровень 2-е изд	Москва Просве щение	2011	Боголюбов Л.Н., Аве рьянов Ю.И., Горо децкая Н.И. и др. под ред. Бого любоваЛ.Н.	обществ ознание (базовый уровень)	Москва Просве щение 2012	1
											2011	4
											2007	8
13 5	11	Обществознание	68	68					Боголюбов Л.Н., Горо децкая Н.И., Матв еев А.И. под ред. Боголюбов	Л.Н.общ ествозна ние (базовый уровень)	Москва Просве щение 2012	1
											2011	2

									a		2009	8
География												
13 6	10	География	34	34	Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина	Программы общеобра- зовательных учреждений. География 6-9 классы, 10-11 классы	Москва Просве щение	2008	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	географи я (базовый уровень) 10-11 кл	Москва Дрофа 2012	5
											2008	5
13 7	11	География	34	34					Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	географи я (базовый уровень) 10-11 кл	Москва Дрофа 2009	2
											2008	3
Биология												
13 8	10	Биология	34	34	Автор: В.В.Пасечник	Программы ОУ Биология 10-11 классы	Москва Дрофа	2009	Каменский АА., Крикс унова ЕА., Пасечник ВВ.	биология (базовый уровень)	Москва Дрофа 2007	8
											2006	2
13 9	11	Биология	102	102					Каменский АА., Крикс унова ЕА.,	биология (профиль ный)	Москва Дрофа	11

									Пасечник ВВ.	уровень) 10-11 кл	2007	
Физика												
14 0	10	Физика	68	68	Авторы: В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова	Программы ОУ Физика 10-11 к	Москва Просве щение	2010	Мякишев ГВ., Бухов цев ББ., Сотский НН. /под ред. Нико лаева В.И., Парфентье вой Н.А.	Физика (базовый и профиль ный уровни)	Москва Просве щение 2009	2
											2008	3
14 1	11	Физика	68	68					Мякишев ГЯ., Бухов цев ББ., Чаругин ВМ. /под ред. Нико лаева В.И., Парфентье вой Н.А	Физика (базовый и профиль ный уровни)	Москва Просве щение 2009	11
Химия												
14 2	10	Химия	34	34	Автор: Н.Н.Гара	Программы ОУ Химия. 10-11 классы	Москва Дрофа	2009г	Рудзитис , Фельдман	Химия (базовый уровень)	Москва Дрофа 2012	3

14 6	11	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34					Смирнов А.Т., Хренников Б.О	основы безопасности жизнедеятельности базовый и профильный ур	Москва Просвещение 2012	5
Физическая культура												
14 7	10	Физическая культура	102	102	Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Москва Просвещение	2007	Лях В.И., Зданевич А.А.	физическая культура базовый уровень	Москва Просвещение 2007	5
14 8	11	Физическая культура	102	102					Лях В.И., Зданевич А.А.	физическая культура базовый уровень	Москва Просвещение 2007	5

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	831
	Детская научно-популярная литература	260
	Справочно-библиографические издания	30
	Периодические издания	
	...	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	1347
	Научно-популярная литература	254
	Справочно-библиографические издания	53
	Периодические издания	
	...	
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ¹⁰	846
	Научно-популярная литература	231
	Справочно-библиографические издания	67
	Периодические издания	
	...	

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Указываются приказы (дата, номер, название) о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки)	
2	План внеурочной деятельности	Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности ¹¹ (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола, название органа, одобрявшего план ¹²)	
3	Дополнительные образовательные программы	Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Представляется расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденное в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам)	
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)	

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ¹³
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения	5%

уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁴	100
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания ¹⁵	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	87
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	66
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹⁶
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁷	98
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	100

	оценивания	(русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁸ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	66
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО) ¹⁹
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	4
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ²⁰	98

5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% ²¹ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	66
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному

образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

7. Показатели деятельности МБОУ «Пановская СОШ» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение»

Директор образовательного
учреждения



Л.А. Пузановская