

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского района Омской области
(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: _Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района Омской области
1.2. Учредитель (учредители): Администрация Усть-Ишимского муниципального района Омской области в лице Комитета образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>646593 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново Ул.Центральная 41</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>646593 Омская область, Усть-Ишимский район, с.Паново Ул.Центральная 41</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(381)50 2 38 34</u>
1.6. Факс: _____
1.7. Адрес электронной почты: <u>Panovo93@mail.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>http://oupanovo.u-ish.obr55.ru/</u>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646593
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский район
Населенный пункт	с. Паново
Улица	ул. Центральная
Номер дома	41

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	55Л01 №0000940	№217-п 22 апреля 2015г	Министерство образования Омской области	22 апреля 2015 года № 1701	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 №0000528	№131 от 09 июля 2014 года	Министерство образования Омской области	09 июля 2014 года №2380	09 июля 2026 года

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Пузановская Людмила Анатольевна	8(381)502 38 69
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора о УВР	Чарушникова Любовь Семёновна	8 (381)502 38 17
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Смирнова Вера Васильевна	

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс-2класс	X	X	1	1кл-3 2кл.-2
3 класс-4класс			1	3.кл-4 4кл.-5
Итого на ступени начального общего образования			2	14
Основное общее образование				
5 класс-6			1	5-2 6 кл.-3
7класс			1	7 кл.-9
8 класс- 9 класс			1	8 кл.-5 9 кл.-2
Итого на ступени основного общего образования			3	21
Среднее (полное) общее образование				
10 класс				2
11 класс			1	2
Итого на ступени среднего (полного) общего образования			1	4
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях			7	39

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования	с. Паново
2	Основная образовательная программа основного общего образования	с. Паново
3	ООП среднего полного образования	с. Паново

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения

¹ В текущем учебном году.

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	33.47
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	13.72
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	17.75
1.5.	Количество занятых ставок ²	ед.	24
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	10
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	14
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	72
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	73
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	79
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	9
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	82
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	8
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	73
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0

² Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	9
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	82
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ³ в течение последних 3 лет	чел.	-
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	-

Филиала в образовательной организации нет

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁴	да	да
ООО ⁵	да	да
С(П)ОО ⁶	да	да

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	-
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	-
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	-
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	-
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	-
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	-
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет	

Основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП НОО – состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного, соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);

- соблюдаются требования к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела ООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС).

Соблюдены требования пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО.

В ООП НОО присутствует обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

ООП ООО включает в себя обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соблюдается требуемая пропорция: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;

ООП ООО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;

- соблюдаются требования к содержательному разделу ООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

ООП СОО соблюдаются требования к содержанию программы общего среднего образования

Учебный план составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному разделу ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и включает в себя: цель, последовательность реализации учебного плана с учетом нормативных требований к срокам реализации ООП, общую трудоемкость, характеристику содержания образовательной деятельности обучающихся, формы промежуточной аттестации. Сетку часов учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по основным пяти направлениям в соответствии с ФГОС

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование⁷	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

2.4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС :

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - 0 %).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - 0%).

4.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - 0 %).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	2	0	0	15	0	0	соответствует
9 класс	4	0	0	2	0	0	соответствует
11 класс	3	0	0	2	0	20	соответствует

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

Из числа ООП, заявленных для государственной аккредитации, необходимо указать программы (если они есть), удовлетворяющие критерию для установления общеобразовательному учреждению конкретного вида.

В МБОУ «Пановская СОШ» имеются обучающиеся на ступенях НОО, ООО, СОО в уставе ОУ указана реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО,

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.1 Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Пановская СОШ» соответствует требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

3.2. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Для этого в рамках каждой ООП для отдельных предметов (курсов) проводится расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, и находится наименьшая доля. Например, во 2-м классе доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, по математике – 97%, по русскому языку – 96%, по литературному чтению – 97%, по физкультуре – 100% и т.д. Определяется наименьшая доля. В данном случае – 96%. Это число отражается в графе 3 строки 2 таблицы 6:

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП С(П)ОО	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 0%.

Оценка «соответствует».

3.4. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁸

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
	4	Комплексная работа	2	выполнено
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
	5	Комплексная работа	2	выполнено
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	4	4	100
Русский язык	4	4	100

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)⁹

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	3	3	100%
Русский язык	3	3	100%

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	8	8	100
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО			

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа». 3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	2	40
ООП ООО	8	6	75
ООП С(П)ОО	7	6	86
ВСЕГО			

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именованние АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100
ООП ООО	8	8	100
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО	8	8	100

3.8 Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100
ООП ООО	8	8	100
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО	8	7	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.9 Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение находится в типовом двухэтажном здании. Общее количество учебных классов -11, имеется библиотека со 100% укомплектованностью учебной и художественной литературой. В рамках модернизации образования было приобретено оборудование для кабинета химии и физики, оснащен кабинет русского языка и литературы, а также в соответствии с ФГОС кабинет начальных классов.

1	Год постройки здания ОУ	2000 года
2	Требуется ли капитальный ремонт здания	<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u>
3	Фасад	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
4	Окна	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
5	Крыша	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
6	Стены	<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u>
7	Косметический ремонт	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
8	Наличие системы водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует система водоснабжения • <u>Имеется система водоснабжения</u>
9	Наличие горячего водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует система горячего водоснабжения • <u>Имеется система горячего водоснабжения</u>

10	Состояние системы водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособное состояние • <u>Удовлетворительное состояние</u> • Требуется ремонт
11	Соблюдение температурного режима	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Соблюдается</u> • Не соблюдается
12	Наличие системы канализации	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует система канализации • <u>Имеется система канализации</u>
13	Состояние системы канализации	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособное состояние • <u>Удовлетворительное состояние</u> • Требуется ремонт
14	Наличие туалетных комнат в здании школы	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособное состояние • <u>Удовлетворительное состояние</u> • Требуется ремонт • Отсутствуют
15	Вахтеры в дневное время	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
16	«Тревожная кнопка»	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
17	Система видеонаблюдения внутри здания	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
18	Лицензированная охранная организация по договору	<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u>
19	Огражденный периметр школьной территории	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
20	Наличие системы видеонаблюдения по периметру	<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u>
Кабинеты		
1	Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	<u>Кабинет педагога-психолога отсутствует</u>
2	Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда	<u>Кабинет логопеда отсутствует</u>
3	Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Методический кабинет имеется</u>
4	Наличие в ОО медицинского кабинета	<u>Имеется медицинский НЕ лицензированный кабинет</u>
5	Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Имеется спортивный зал</u>
6	Наличие в ОО современного спортивного инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Недостаточное количество спортивного инвентаря</u>
7	Наличие спортивной площадки на	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Имеется оборудованная</u>

	территории ОО	<u>спортивная площадка</u>
8	Наличие помещений для приема пищи	• Имеется столовая
9	Наличие актового зала	• <u>Актовый зал отсутствует</u>
10	Кабинет физики	• <u>Имеется оборудованный специализированный кабинет</u>
11	Кабинет химии	• <u>Имеется оборудованный специализированный кабинет</u>
12	Кабинет биологии	• <u>Имеется оборудованный кабинет</u>
13	Кабинет географии	• <u>Имеется оборудованный кабинет</u>
14	Кабинет ОБЖ	• <u>Имеется оборудованный специализированный кабинет</u>
Библиотечный фонд		
<i>Наличие библиотечных подразделений</i>		
1	Библиотека	• <u>Да</u>
2	Читальный зал	• <u>имеется читального зала</u>
3	Медиатека	• <u>Да</u>
4	Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	<u>учебниками имеется в достаточном количестве</u>
5	Обновление фонда учебной литературы в течение 2014-2017 гг.	<u>Фонд обновлен в достаточном количестве</u>
Технологическая оснащенность		
1	Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	3
2	Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (<i>в %</i>) (<i>только рабочие компьютеры</i>)	90
<i>Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами</i>		
3	Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	• <u>да</u>
4	Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	• <u>да</u>
5	Имеются цифровые образовательные	• <u>Да</u>

	ресурсы	
6	Имеется электронный журнал	• <u>Да</u>
7	Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	• <u>Более 2 Мбит/сек</u>
8	Наличие мультимедийных проекторов	<u>7 штук</u>
49	Наличие интерактивных досок	• <u>Имеется 1 штука</u>

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР Перечень учебников МБОУ «Пановская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

№ ФП	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Начальное общее образование			
Русский язык			
1.1.1.1.3.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык	1	Просвещение
1.1.1.1.3.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык	2	Просвещение
1.1.1.1.3.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык	3	Просвещение
1.1.1.1.3.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык	4	просвещение
Литературное чтение			

1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. литературное чтение	1	Просвещение
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. литературное чтение	2	Просвещение
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. литературное чтение	3	Просвещение
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. литературное чтение	4	Просвещение
Иностранный язык			
1.1.1.3.9.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
1.1.1.3.9.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	3	Просвещение
1.1.1.3.9.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
Математика			
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., математика	1	просвещение
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. математика	2	Просвещение
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. математика	3	Просвещение
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. математика	4	Просвещение
Окружающий мир			
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А. окружающий мир	1	Просвещение
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А. окружающий мир	2	Просвещение
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А. окружающий мир	3	Просвещение
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова ЕА. окружающий мир	4	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
1.1.4.1.1.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Виноградова.	4	Просвещение
Искусство (музыка и ИЗО)			

1.1.5.1.5.1	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. изобразительное искусство	1	Просвещение
1.1.5.1.5.2	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. изобразительное искусство	2	Просвещение
1.1.5.1.5.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. изобразительное искусство	3	Просвещение
1.1.5.1.5.4	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. изобразительное искусство	4	Просвещение
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. музыка	1	Просвещение
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. музыка	2	Просвещение
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. музыка	3	Просвещение
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. музыка	4	Просвещение
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	4	Просвещение
Физическая культура			
1.1.7.1.3.1	Лях В.И. физическая культура	1-4	Просвещение
Основное общее образование			
Русский язык			
1.1.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. русский язык	5	Просвещение
1.1.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.С., Тростенцова Л.А. и др. русский язык	6	Просвещение
1.1.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова	7	Просвещение

	Л.А. и др. русский язык		
1.1.1.1.4.4	Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. русский язык	8	Просвещение
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Литература			
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровина В.И. литература	5	Просвещение
1.2.1.2.1.2	Коровина В.Я. литература	6	Просвещение
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я. литература	7	Просвещение
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я. и др. литература	8	Просвещение
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. литература	9	Просвещение
Иностранный язык			
1.2.13.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И. немецкий язык	5	Просвещение
1.2.13.10.2	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. немецкий язык	6	Просвещение
1.2.13.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В. немецкий язык	7	Просвещение
1.2.13.10.4	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. немецкий язык	8	Просвещение
1.2.13.10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В. немецкий язык	9	Просвещение
Математика			
1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. математика	5	Мнемозина
1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. математика	6	Мнемозина
1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. алгебра	7	Просвещение
1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. алгебра	8	Просвещение
1.2.3.2.4.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова, Шабунин М.И. алгебра	9	Просвещение
1.2.3.7.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение

Информатика			
1.2.3.8.1.1	Босова Л.Л. Босова А.Ю. информатика и ИКТ	5	БИНОМ Лаборатория знаний
1.2.3.8.1.2	Босова Л.Л. Босова А.Ю. информатика и ИКТ	6	БИНОМ Лаборатория знаний
1.2.3.8.1.3	Босова Л.Л. Босова А.Ю. информатика и ИКТ	7	БИНОМ Лаборатория знаний
1.2.3.8.1.4	Босова Л.Л. Босова А.Ю. информатика и ИКТ	8	БИНОМ Лаборатория знаний
1.2.3.8.1.5	Босова Л.Л. Босова А.Ю. информатика и ИКТ	9	БИНОМ Лаборатория знаний
История			
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. история Древнего мира	5	Просвещение
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. история Средних веков	6	Просвещение
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	9	Просвещение
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	6	Просвещение
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	7	Просвещение
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	8	Просвещение
1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	9	Просвещение
Обществознание (включая экономику и право)			
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. обществознание	6	Просвещение
1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. обществознание	7	Просвещение

1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., обществознание	8	Просвещение
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. обществознание	9	Просвещение
География			
1.2.2.4.2.1	Баринова И.И и др. география	5	Просвещение
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. география	6	Вертикаль
1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. география	7	Вертикаль
1.2.2.4.2.4	Баринова И.И. география России	8	Вертикаль
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я. география	9	Дрофа
Биология			
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В. биология	5	Дрофа
1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В. биология	6	Дрофа
1.2.5.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А. биология	7	Дрофа
1.2.5.2.2.4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. биология	8	Дрофа
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. биология	9	Дрофа
Физика			
1.2.5.1.6.1	Пёрышкин А.В. физика	7	Дрофа
1.2.5.1.6.2	Пёрышкин А.В. физика	8	Дрофа
1.2.5.1.6.3	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. физика	9	Дрофа
Химия			
1.2.5.3.2.1	Габриелян О.С Фельдман Ф.Г.Химия	8	Просвещение
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С. Химия	9	Просвещение
Искусство (музыка и ИЗО)			
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. изобразительное искусство	5	Просвещение

1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. изобразительное искусство ²⁰	7-8	Просвещение
1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В. музыка	5	Дрофа
1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В. музыка	6	Дрофа
1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В. музыка	7	Дрофа
1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. музыка	8	Дрофа
Технология			
1.2.7.1.5.1	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома	5	Вентана –Граф
1.2.7.1.5.2	Синица Н.В. Технология	6	Вентана –Граф
1.2.7.1.5.3	Синица Н.В. технология	7	Вентана –Граф
1.2.7.1.5.4	Синица Н.В. технология	8	Вентана –Граф
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.2.8.2.3.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
1.2.8.2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
1.2.8.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
1.2.8.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
Физическая культура			
1.2.8.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. физическая культура	5-7	Просвещение
1.2.8.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А. физическая культура	8-9	Просвещение
Среднее (полное) общее образование			
Русский язык			

1.3.1.1.6.3	Пахнова Т.М. Русский язык (базовый уровень)	11	Просвещение
1.3.1.2.1.1	В.В. Бабайцева. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень	10-11	Дрофа
Литература			
1.3.1.1.6.2	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Русский язык и литература. Литература . базовый уровень.	10	Дрофа
1.3.1.1.6.4	Курдюмова Т.Ф. и др./Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература. Базовый уровень (в 2 частях)	11	Дрофа
Иностранный язык			
1.3.2.1.5.1	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.2.2.1.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др. немецкий язык (базовый уровень)	-11	Просвещение
Математика			
1.3.4.1.2.2	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение
Информатика и ИКТ			
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ Лаборатория знаний
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
История			
1.3.3.1.7.1	Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.3.1.7.2	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
1.3.3.1.1.3	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко	11	Просвещение

	С.В. история России (базовый уровень)		
Обществознание (включая экономику и право)			
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
Биология			
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология Общая биология(базовый уровень)	11	Дрофа
Естествознание			
1.3.5.7.2.1	Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень)	10	Дрофа
1.3.5.7.2.2	Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень)	11	Дрофа
Физика			
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А Физика (базовый уровень)	11	Просвещение
Химия			
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.Химия (базовый уровень)	11	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О основы безопасности жизнедеятельности базовый уровень	10	Просвещение
1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О основы безопасности жизнедеятельности базовый уровень	11	Просвещение
Физическая культура			
1.3.6.1.2.1	Лях В.И., Зданевич А.А. базовый уровень Физическая культура	10-11	Просвещение
Астрономия			
	Астрономия. Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страут.	11	Просвещение

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	831
	Детская научно-популярная литература	260
	Справочно-библиографические издания	30
	Периодические издания	
	...	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	1347
	Научно-популярная литература	254
	Справочно-библиографические издания	53
	Периодические издания	
	...	
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ¹⁰	846
	Научно-популярная литература	231
	Справочно-библиографические издания	67
	Периодические издания	
	...	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 60 от 31.08.2017 Об организации внеурочной деятельности	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ об утверждении Плана внеурочной деятельности №60 от 31.08.2017	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	«Формирование культуры здоровья», Народная кукла, Подросток и закон, Занимательная химия, Проекты, проекты, лесовичок, Патриот, Почемучка Приказ №60	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Составлено расписание кружков, которые организуются во второй половине дня.	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Ведутся журналы внеурочной деятельности по классам и по каждому кружку	Соответствует

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.5. Создание современной информационно-образовательной среды.

ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией. На сайте содержится следующая информация:

- о дате создания ОУ;
- о структуре ОУ;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;
- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

И иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

В образовательном процессе используются 17 компьютеров, один из которых находится в библиотеке. 90% рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей. 2 компьютера используется в административных целях.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

РАЗДЕЛ 5. Подготовка выводов по результатам обследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ¹¹
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹²	100
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям,	Результат выполнения выпускниками первой ступени	87

установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания ¹³	общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	66
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹⁴
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО	0

	общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁵	100
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁶ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	82%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих	да

	выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	
--	--	--

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО) ¹⁷
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁸	98
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁹ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегionalного значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного	Доля педагогических	100

	процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	82
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	100
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Пановская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Пановская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Пановская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

4 Показатели деятельности МБОУ «Пановская СОШ» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа»

Директор образовательного учреждения



Л.А. Пузановская

(подпись)

Л.А.Пузановская