Утверждён педагогическим советом (прот. № 4 от 23 марта 2020 г.)

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

### Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

общеобразовательная школа»			
1.2. Учредитель (учредители):Администрация Усть-Ишимского муниципального района Омской области в лице Комитета образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области			
1.3. Место нахождения (юридический адрес) обра уставом: <u>646593 Омская область, Усть-Ишимск</u>			
1.4. Места осуществления образовательной деяте право осуществления образовательной деятельн Ишимский район, с.Паново Ул.Центральная 41			
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной ст 8(381)50 2 38 34	вязи):		
1.6. Факс:			
1.7. Адрес электронной почты: Panovo93@	@mail.ru		
1.8. Адрес WWW-сервера: http://oupanovo	.u-ish.obr55.ru/		
1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккред	итованных образовательных учреждениях:		
Почтовый индекс	646593		
Субъект Российской Федерации	Омская область		
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский район		
Населенный пункт	С.Паново		
Улица	Ул. Центральная		
Номер дома	41		

осуществления образовательной 1.10. Сведения о наличии лицензии на право

деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№	Вид документа	Серия и	Регистрационн	Орган,	Номер и дата	Срок
п/		№ бланка	ый номер и дата	выдавший	распорядительно	окончани
П		документ	выдачи	документ	го акта (приказа)	Я
		a			о выдаче	действия
					документа	документ
						a
1.	Документ,	55Л01	№217-п	Министерств	22 апреля 2015	бессрочн
	подтверждающ	<b>№</b> 000094	22 апреля 2015г	0	года	0
	ий наличие	0		образования	№ 1701	
	лицензии на			Омской		
	право			области		
	осуществления					
	образовательно					
	й деятельности					
2.	Свидетельство о	55A01	№131 от	Министерств	09 июля 2014	09 июля
	государственно	№000052	09 июля 2014	О	года	2026 года
	й аккредитации	8	года	образования	№2380	
				Омской		
				области		

1.11. Сведения о должностных дипах образовательного учреждения:

11111	ведения о должностива лицах	oopusobur corbinor o	преждении.	
No	Должностные лица	Наименование	Фамилия, имя,	Контактный
$\Pi/\Pi$		должности	отчество	телефон
1.	Руководитель	Директор	Пузановская	8(381)50 2 38 69
			Людмила	
			Анатольевна	
2.	Заместитель руководителя	Заместитель	Чарушникова	8 (381) 5o 3 38 17
		директора о УВР	Любовь	
			Семёновна	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель	Смирнова Вера	
		директора по ВР	Васильевна	

## 1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС		
	Количество	Число	Количество	Число	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся	
1	2	3	4	5	
Начальное общее образован	ие				
1 класс-2класс	X	X	1	1кл-1	
				2кл2-3	
3 класс-4класс			1	3.кл-2	
				4кл4	
Итого на ступени			2	10	
начального общего					
образования					
Основное общее образование	Основное общее образование				
5 класс-6			1	5-5	

		6 кл2
7класс	1	7 кл3
8 класс- 9 класс	1	8 кл9
		9 кл5
Итого на ступени основного	3	24
общего образования		
Среднее (полное) общее образование		
10 класс		1
11 класс	1	2
Итого на ступени среднего	1	3
(полного) общего		
образования		
Всего обучающихся в ОУ на	7	37
всех ступенях		

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации
		образовательной программы
1	Основная образовательная программа	С.Паново
	начального общего образования	
2	Основная образовательная программа основного	С.Паново
	общего образования	
3	ООП среднего полного образования	С.Паново

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)<sup>1</sup>:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число	Срок освоения
11/11	Наименование внеурочной или кружковой	обучающихся Кол-во детей	
	деятельности	. ,	
	1. Внеурочная деятельность		
1	Детская экологическая организация «Лесовичок»	35	5 лет
2	Волшебная бумага	10	2 года
3	Школа мастеров	10	2 года
4	Весёлая грамматика	10	2 года
5	Музыкальный калейдоскоп	10	2 года
6	Формирование культуры здоровья	15	2 года
7	Почитаем вместе	10	2 года

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В текущем учебном году.

8	Director Magazanini mponini	10	2 поже
0	Рисуем ,мастерим, творим	10	2 года
9	Занимательная химия	5	2 года
10	Русская словесность	5	2 года
11	Трудные вопросы изучения синтаксиса	3	2 года
	кружки		
1	Юный географ	5	1 год
2	Юный информатик	7	1 год
3	Оптимист	3	1 год
	Дополнительное образование		
1	ДДТ «Умейки»	10	2 года
2	Сильные, ловкие	10	2 года
3	Пешеходный Туризм	15	3 года

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

$N_{\underline{0}}$	Показатель	Единиц	Значени
$\Pi/\Pi$		a	e
		измерен	
		ИЯ	
1.	Укомплектованность штатов		X
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	34.03
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному	ед.	13.28
	расписанию и тарификации		
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель,	ед.	2
	заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)		
	по штатному расписанию		
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и	ед.	16.75
	младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию		
1.5.	Количество занятых ставок <sup>2</sup>	ед.	24
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	10
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала	ед.	2
	(руководитель, заместитель руководителя, руководители		
	структурных подразделений)		
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала	ед.	14
	и младшего обслуживающего персонала		
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое	%	72
	количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на		
	количество ставок по штатному расписанию и тарификации)		

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

	3		
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими	%	73
	работниками (фактическое количество занятых ставок		
	педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на		
	количество ставок педагогических работников по штатному		
	расписанию и тарификации)		
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим	%	100
	персоналом (фактическое количество занятых ставок		
	управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на		
	количество ставок управленческого персонала по штатному		
	расписанию)		
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным	%	79
	персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое		
	количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего		
	обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на		
	количество ставок учебно-вспомогательного и младшего		
	обслуживающего персонала по штатному расписанию)		
2.	Доля штатных педагогических работников		X
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних	чел.	9
	совместителей		
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число	%	82
	педагогических работников за исключением внешних совместителей,		
	умноженное на 100 и разделенное на общее число всех		
	педагогических работников)		
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических		X
	работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее	чел.	3
	профессиональное образование и не имеющих высшего		
	профессионального образования		
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее	%	27
	профессиональное образование (число педагогических		
	работников, имеющих среднее профессиональное образование и		
	не имеющих высшего профессионального образования,		
	400		
	умноженное на 100 и разделенное на общее число всех		
	умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)		
3.3.	*	чел.	8
3.3.	педагогических работников)	чел.	8
3.3.	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее	чел.	8 73
	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование		
	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих высшее		
	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических		
	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование,		
	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех		
3.4.	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	73
3.4.	педагогических работников)  Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование  Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)  Число педагогических работников, имеющих высшую	%	73
3.4.	педагогических работников)  Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование  Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)  Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% чел.	73
3.4.	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую категорию)	% чел.	73
3.4.	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	% чел.	73
3.4.	педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и	% чел.	73

3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую	%	50
	квалификационную категорию (число педагогических		
	работников, имеющих первую квалификационную категорию,		
	умноженное на 100 и разделенное на общее число всех		
	педагогических работников)		
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ,	чел.	10
	подтверждающий освоение ими дополнительных		
	профессиональных образовательных программ в объеме не		
	менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных		
	учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного		
	вида образовательной деятельности		
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих	%	100
	квалификацию (число педагогических работников, имеющих		
	документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и		
	разделенное на общее число всех педагогических работников)		
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы,	чел.	-
	подтверждающие повышение квалификации (профессиональную		
	переподготовку) в сфере ИКТ <sup>3</sup> в течение последних 3 лет		
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число	%	-
	педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие		
	повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет,		
	умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических		
	работников)		
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным	чел.	-
	учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и		
	предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего		
	и высшего профессионального образования, иных образовательных и		
	научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области		
	педагогики, преподаваемого предмета		
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным	%	-
	учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и		
	предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений		
	среднего и высшего профессионального образования, иных		
	специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета		
	(число привлекаемых педагогических работников, относящихся к		
	указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее		
	число всех педагогических работников)		
3.15	• /	чел.	-
•			
	проведения аккредитационной экспертизы образовательных		
	1 1		
3.15	образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)  Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для	чел.	-

Филиала в образовательной организации нет

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования Обучающиеся на ступе	ени Завершающие обучение на ступени
---	-------------------------------------

	(да/нет)	(да/нет)
1	2	3
HOO <sup>4</sup>	да	да
OOO <sup>5</sup>	да	да
$C(\Pi)OO^6$	да	да

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Таолица 2. Сведения о наличии ООП	D ( / )			
Параметры	Вывод (да/нет)			
Начальное общее образование (ФГОС)	T			
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с	Да			
установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	<del></del>			
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов,	Да			
предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы,				
обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и				
качество подготовки обучающихся				
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и у				
установленном порядке ООП начального общего образования: да/н	ет			
Начальное общее образование (ГОС)				
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с				
установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП				
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов,				
предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы,				
обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и				
качество подготовки обучающихся				
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и у	утвержденной в			
установленном порядке ООП начального общего образования: да/н				
Основное общее образование (ФГОС)				
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с	да			
установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП				
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов,	да			
предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы,				
обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и				
качество подготовки обучающихся				
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в				
установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет				
Основное общее образование (ГОС)				
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с				
установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП				
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов,				
предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы,				
обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и				
качество подготовки обучающихся				
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утве				
установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет				
Среднее (полное) общее образования. да/нет				
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с	да			
установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да			
установления в оз порядком разрасотки и утверждения оон	<u> </u>			

предметов, дисциплин (модулей) и другие материаль	
	,
обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание	I
качество подготовки обучающихся	

Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)			
Начальное общее образование				
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям				
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям				
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям				
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального обще	го образования			
ГОС: да/нет				
Основное общее образование				
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям				
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям				
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям				
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС:				
да/нет				
Среднее (полное) общее образование				
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям				
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям				
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям				
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего				
образования ГОС: да/нет				

Основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП НОО – состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного, соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);

- соблюдаются требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- соблюдаются требований к содержанию организационного раздела ООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями  $\Phi$ ГОС).

Соблюдены требования пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО.

В ООП НОО присутствует обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

ООП ООО включает в себя обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соблюдается требуемая пропорция: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО; ООП ООО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- соблюдаются требования к содержательному разделу ООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);
- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

ООП СОО соблюдаются требования к содержанию программы общего среднего образования

Учебный план составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному разделу ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и включает в себя: цель, последовательность реализации учебного плана с учетом нормативных требований к срокам реализации ООП, общую трудоемкость, характеристику содержания образовательной деятельности обучающихся, формы промежуточной аттестации. Сетку часов учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по основным пяти направлениям в соответствии с  $\Phi\Gamma OC$ 

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)			
Начальное общее образование				
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да			
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да			
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да			
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да			
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет Основное общее образование <sup>7</sup>				
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да			
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да			
2. Coordererate y rectibility installed consultation recoordinates	по			
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да			

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

- **2.4.** Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных  $\Phi\Gamma OC$ :
- 4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», 0 %).
- 4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», 0%).
- 4.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП  $C(\Pi)$ ОО отметки «неудовлетворительно», 0 %).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2017_	_/20_18_учеб	бный год	2018_	2018/20_19_ учебный год		Вывод	
	Пурада	Пусто	Поля	Пиото	Hyana	Поля	(соответств ует/не	
	Число	Число	Доля	Число	Число	Доля		
	учащих	учащихся	учащихся	учащих	учащихся,	учащихся,	соответству	
	ся на	,	,	ся на	завершивш	завершивш	ет)	
	конец	завершив	завершив	конец	ИХ	ИХ		
	учебног	ших	ших	учебног	обучение с	обучение с		
	о года	обучение	обучение	о года	отметками	отметками		
		С	С		«неудовлет	«неудовлет		
		отметкам	отметкам		ворительно	ворительно		
		И	И		<b>»</b>	», %		
		«неудовл	«неудовл					
		етворител	етворител					
		ьно»	ьно», %					
1	2	3	4	5	6	0	8	
4 класс	2	0	0	5	0	0	соответству	
							ет	
9 класс	4	0	0	2	0	0	соответству	
							ет	
11 класс	3	0	0	2	0	0	соответству	
							ет	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

Из числа ООП, заявленных для государственной аккредитации, необходимо указать программы (если они есть), удовлетворяющие критерию для установления общеобразовательному учреждению конкретного вида.

В МБОУ «Пановская СОШ» имеются обучающиеся на ступенях НОО, ООО, СОО в уставе ОУ указана реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО,

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.1 Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном

#### учреждении.

Содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Пановская СОШ» соответствует требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

### 3.2. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Для этого в рамках каждой ООП для отдельных предметов (курсов) проводится расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, и находится наименьшая доля. Например, во 2-м классе доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, по математике — 97%, по русскому языку — 96%, по литературному чтению — 97%, по физкультуре — 100% и т.д. Определяется наименьшая доля. В данном случае — 96%. Это число отражается в графе 3 строки 2 таблицы 6:

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

	таолица о. Сведения о полноте реализ	ации оот
№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных,
		от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
	ООП начальног	о общего образования
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
	ООП основного	общего образования
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
	ООП среднего (полі	ного) общего образования
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП С(П)ОО	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

# 3.3. Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП  $C(\Pi)$ ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 0%.

**Оценка** «соответствует».

# 3.4. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы $^8$ 

Начальное общее образование					
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем	Число принимавших	Результат	
		проводился, дата проведения,	участие в педагогических	выполнения	
		документ об итогах проведения	измерениях	заданий	
	4	Комплексная работа	5	выполнено	
		Основное общее	образование		
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем	Число принимавших	Результат	
		проводился, дата проведения,	участие в педагогических	выполнения	
		документ об итогах проведения	измерениях	заданий	
	5	Комплексная работа	2	выполнено	
		Среднее (полное) оби	цее образование		
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем	Число принимавших	Результат	
		проводился, дата проведения,	участие в педагогических	выполнения	
		документ об итогах проведения	измерениях	заданий	

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Тиолиц	таблица б. тезультаты т ти сматематика, русский языку				
Предмет	Число выпускников,	Число выпускников,	Доля выпускников,		
	допущенных к ГИА	имеющих положительные	имеющих положительные		
		результаты по итогам	результаты по итогам ГИА		
		ГИА			
Математика	2	2	100		
Русский	2	2	100		
язык					

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык) $^9$ 

таолица 9. гезультаты ет Э (математика, русский язык)				
Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	
Математика	3	3	100%	
Русский язык	3	3	100%	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса

педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

	1	1	
Наименование АОП	Число педагогических	Число педагогических	Доля педагогических
	работников	работников, имеющих	работников, имеющих
		высшее или среднее	высшее или среднее
		профессиональное	профессиональное
		образование	образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООПООО	8	8	100
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО			

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7:** Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования пелагогических работников

таолица 11. Проч	риль образования педагог.	ических работников	
Наименование АОП	Число педагогических	Число педагогических	Доля педагогических
	работников	работников, профиль	работников, профиль
		профессионального	профессионального
		образования которых	образования которых
		соответствует	соответствует
		профилю	профилю
		педагогической	педагогической
		деятельности в ОУ или	деятельности в ОУ или
		профилю	профилю
		преподаваемого	преподаваемого
		предмета	предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	2	40
ООПООО	8	6	75
ООП С(П)ОО	7	6	86
ВСЕГО			

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число	Число педагогических	Доля пелагогических
	педагогических	работников. освоивших	работников. освоивших
	работников	дополнительные	лополнительные
		профессиональные	профессиональные
			образовательные программы
			в объеме не менее 72 часов в
		менее 72 часов в течение	течение пяти последних лет,
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100
ООПООО	8	8	100
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО	8	8	100

По результатам анализа количество педагогов , которые повысили квалификацию стабильно.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Науманаранна АОП	II	II	Пота
Наименование AOII	Число	Число пелагогических	_Лоля пелагогических
	педагогических	работников. принимавицих	работников. принимавших
	работников	участие в семинарах.	<b>участие</b> в семинарах.
	_	курсах. стажировках по	курсах. стажировках по
		проблемам внелрения	проблемам внедрения
		инновационных	инновашионных
		педагогических и	педагогических и
		информанионно-	информанионно-
		коммуниканионных	коммуниканионных
		технологий (ИКТ) за	технологий (ИКТ) за
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100
ООПООО	8	8	100
ООП С(П)ОО	7	7	100
ВСЕГО	8	7	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.9 Результаты самоанализа по критерию 1.10:**Создание необходимых материальнотехнических условий для организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение находится в типовом двухэтажном здании. Общее количество учебных классов -11, имеется библиотека со 100% укомплектованностью учебной и художественной литературой. В рамках модернизации образования было приобретено оборудование для кабинета химии и физики, оснащен кабинет русского языка и литературы, а также в соответствии с ФГОС кабинет начальных классов.

1	Год постройки здания ОУ	1990 года
2	Требуется ли капитальный ремонт здания	• Да • <u>Нет</u>

3	Фасад	• <u>Да</u> • Нет
4	Окна	• <u>Да</u> • Нет
5	Крыша	• <u>Да</u> • Нет
6	Стены	<ul><li>Да</li><li>Нет</li></ul>
7	Косметический ремонт	• <u>Да</u> • Нет
8	Наличие системы водоснабжения	<ul><li>Отсутствует система водоснабжения</li><li>Имеется система</li></ul>
9	Наличие горячего водоснабжения	<ul> <li>водоснабжения</li> <li>Отсутствует система горячего водоснабжения</li> <li>Имеется система горячего</li> </ul>
10	Состояние системы водоснабжения	<ul> <li>водоснабжения</li> <li>Работоспособное состояние</li> <li>Удовлетворительное состояние</li> <li>Требуется ремонт</li> </ul>
11	Соблюдение температурного режима	<ul> <li>Соблюдается</li> <li>Не соблюдается</li> </ul>
12	Наличие системы канализации	<ul> <li>Отсутствует система канализации</li> <li>Имеется система канализации</li> </ul>
13	Состояние системы канализации	<ul> <li>Работоспособное состояние</li> <li>Удовлетворительное состояние</li> <li>Требуется ремонт</li> </ul>
14	Наличие туалетных комнат в здании школы	<ul> <li>Работоспособное состояние</li> <li>Удовлетворительное состояние</li> <li>Требуется ремонт</li> <li>Отсутствуют</li> </ul>
15	Вахтеры в дневное время	• <u>Да</u> • Нет
16	«Тревожная кнопка»	• <u>Да</u> • Нет
17	Система видеонаблюдениявнутри здания	• <u>Да</u> • Нет
18	Лицензированная охранная организация по договору	<ul><li>Да</li><li><u>Нет</u></li></ul>
19	Огражденный периметр школьной территории	• <u>Да</u> • Нет
20	Наличие системы видеонаблюдения по периметру	<ul><li>Да</li><li><u>Нет</u></li></ul>
	Кабинеты	

1	16	IC - 6
1	Наличие в ОО отдельного	<u>Кабинет педагога-психолога</u>
	специализированного кабинета педагога-	<u>отсутствует</u>
	психолога	
2	и оо	YC 6
2	Наличие в ОО отдельного	<u>Кабинет логопеда отсутствует</u>
	специализированного кабинета логопеда	
3	Наличие в ОО отдельного	• Методический кабинет имеется
	специализированного методического	
	кабинета	
	Raomieia	
4	Наличие в ОО медицинского кабинета	Имеется медицинский НЕ
		лицензированный кабинет
5	Наличие в ОО оборудованного спортивного	• Имеется спортивный зал
	зала	
6	Наличие в ОО современного спортивного	• Недостаточное количество
	инвентаря	спортивного инвентаря
7	111	
7	Наличие спортивной площадки на	• Имеется оборудованная
	территории ОО	спортивная площадка
8	Получил поможнуй пла пручама пучум	И
8	Наличие помещений для приема пищи	• Имеется столовая
9	Наличие актового зала	• Актовый зал отсутствует
		THE OBBIT SHOT OF THE BYET
10	Кабинет физики	• Имеется оборудованный
		специализированный кабинет
11	Кабинет химии	<ul> <li>Имеется оборудованный</li> </ul>
		специализированный кабинет
12	Кабинет биологии	• Имеется оборудованный
		<u>кабинет</u>
13	Кабинет географии	• Имеется оборудованный
	74 Z 07774	<u>кабинет</u>
14	Кабинет ОБЖ	• Имеется оборудованный
	7.4	специализированный кабинет
	Библиотечн	тый фонд
	Наличие библиотечны	ых подразделений
1	Библиотека	. По
1	<b>В</b> ИОЛИОТ <b>С</b> КА	• <u>Да</u>
2	Читальный зал	• имеется читального зала
<i>_</i>	iniquididin squ	• имеется читального зала
3	Медиатека	• <u>Да</u>
		1
4	Оснащение обучающихся учебниками из	учебники имеются в
	фонда библиотеки в текущем учебном году	достаточном количестве
	Обновление фонда учебной литературы в	Фонд обновлен в достаточном
5	TOBORDERNE MODERNA VUENDOM HMTENATVITTO	
5	течение 2018-2019 гг.	<u> количестве</u>

	Технологическая оснаг	ценность
1	Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	3
2	Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) (только рабочие компьютеры)	90
	Наличие условий для использования	и ИКТ учащимися и педагогами
3	Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	да
4	Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	• да
5	Имеются цифровые образовательные ресурсы	• <u>Да</u>
6	Имеется электронный журнал	• <u>Да</u>
7	Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	• Более 2 Мбит/сек
8	Наличие мультимедийных проекторов	<u>6 штук</u>
49	Наличие интерактивных досок	• Имеется 1 штука

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

# Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

**4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1:** Обеспечение соблюдения санитарногигиенических требований к организации образовательного процесса.

недельной образовательной нагрузки:

неослоной образовательной нагрузки.		
Классы	Максимально допустимая недельная	
	нагрузка в академических часах	
	при 5-дневной неделе, не более	

	-
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	31
8 - 9	32
10 - 11	29; 32

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Таблица . Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

	ООП Н		
№ п/п	Дополнительная литература, со реализацию ООП	опровождающая	Количество экземпляров
	Детская художественная литература		831
	Детская научно-популярная литература		260
	Справочно-библиографические издания		30
	Периодические издания		
	ООПО	00	
№ п/п	Дополнительная литература, со реализацию ООП	опровождающая	Количество экземпляров
	Художественная литература		1347
	Научно-популярная литература		254
	Справочно-библиографические издания		53
	Периодические издания		
	ООП СИ	1,00	
№ п/п	ООП С(П	/	Vo www.carpo.aveauww.apap
JNº 11/11	Дополнительная литература, сопровожда реализацию ООП	<b>нощая</b>	Количество экземпляров
	Художественная литература 10		846
	Научно-популярная литература		231
	Справочно-библиографические издания		67
	Периодические издания		

Библиотека МБОУ «Пановская СОШ» укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научнопопулярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ. Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда. Обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

# **4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4:** Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

o o p u	зования детеи)		
$N_{\underline{0}}$	Параметр	Описание фактического	Вывод о
п/п		положения дел	соответствии/
			несоответствии
			критерию по данному
			параметру
1	Приказы о назначении руководителей	Приказ № 60 от	соответствует
	кружков, клубов, секций и т.п. (или об	31.08.2017 Об	
	установлении педагогическим	организации внеурочной	
	работникам соответствующей учебной	деятельности	
	нагрузки), тарификационные списки		
	педагогических работников		
2	План внеурочной деятельности	Приказ об утверждении	соответствует
		Плана внеурочной	
		деятельности №60 от	
		31.08.2017	
3	Дополнительные образовательные	«Формирование	соответствует
	программы	культуры здоровья»,	
		Народная кукла,	
		Подросток и закон,	
		Занимательная химия,	
		Проекты, проекты,	
		лесовичок, Патриот,	
		Почемучка Приказ №60	
4	Расписание занятий в рамках внеурочной	Составлено расписание	соответствует
	деятельности (дополнительного	кружков, которые	
	образования детей)	организуются во второй	
		половине дня.	
5	Списки обучающихся, посещающих	Ведутся журналы	Соответствует
	кружки (студии, секции и т.п.), журналы	внеурочной	
	занятий, отчеты, грамоты и др.	деятельности по классам	
		и по каждому кружку	

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

### 4.5. Создание современной информационно-образовательной среды.

ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией. На сайте содержится следующая информация:

- о дате создания ОУ;
- о структуре ОУ;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;
- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

И иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

В образовательном процессе используются 17 компьютеров, один из которых находится в библиотеке. 90% рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей. 2 компьютера используется в административных целях.

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа». РАЗДЕЛ 5. Подготовка выводов по результатам обследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной	Фактическое
	общеобразовательной школы	значение
		(самооценка
		для ООП
		$HOO)^{11}$
Критерий 2. Наличие в ОУ	да	да
разработанных и утвержденных в		
установленном порядке основных		
образовательных программ (программы)		
соответствующих ступеней общего		
образования, включающих в себя		
учебный план, рабочие программы		
учебных курсов, предметов, дисциплин		
(модулей) и другие материалы,		
обеспечивающие духовно-нравственное		
развитие, воспитание и качество		
подготовки обучающихся		
Критерий 3. Соответствие содержания и	да	да
структуры ООП, разработанных в		
соответствии с ФГОС (ГОС) и		
заявленных для государственной		
аккредитации, установленным		
требованиям		
Критерий 4. Обеспечение освоения	Доля обучающихся, имеющих по	0%
обучающимися основных	завершении освоения ООП НОО	
общеобразовательных программ на	отметки «неудовлетворительно», -	
уровне требований, предусмотренных	не более 15%	
ΦΓΟC (ΓΟC)		

Критерий 1.3. Обеспечение полноты	Доля учебных часов, фактически	100
реализации общеобразовательных	проведенных, от количества	
программ	запланированных в учебном плане –	
	не менее 94% <sup>12</sup>	
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия	Результат выполнения	87
уровня подготовки выпускников	выпускниками первой ступени	
требованиям, установленным ФГОС	общего образования заданий	
(ГОС), подтверждаемого различными	стандартизированной формы - не	
формами независимого оценивания 13	менее 85% от среднерегионального	
	значения	
Критерий 1.6. Обеспечение	Доля педагогических работников,	100
образовательного процесса	имеющих высшее или среднее	
педагогическими кадрами, имеющими	профессиональное образование, – не	
необходимый уровень	менее 80 %	
профессионального образования		
Критерий 1.7. Обеспечение	Доля педагогических работников,	66
образовательного процесса	профиль профессионального	
педагогическими кадрами, профиль	образования которых соответствует	
профессионального образования которых	профилю педагогической	
соответствует профилю педагогической	деятельности в ОУ или профилю	
деятельности в ОУ или профилю	преподаваемого предмета, – не	
преподаваемого предмета	менее 50%	
Критерий 1.8. Создание условий,	Доля педагогических работников,	100
обеспечивающих непрерывность	освоивших дополнительные	
профессионального развития	профессиональные образовательные	
педагогических работников	программы в объеме не менее 72	
	часов в течение пяти последних лет,	
	- не менее 80%	
Критерий 1.10. Создание необходимых	Наличие в ОУ учебных помещений	да
материально-технических условий для	для проведения уроков по всем	
организации образовательного процесса	предметам учебного плана, включая	
	физкультуру и искусство	
Критерий 1.11. Создание учебно-	Наличие в ОУ наглядных пособий и	да
методических условий, необходимых для	учебно-лабораторного	
реализации образовательных программ	оборудования, обеспечивающих	
	выполнение рабочих программ по	
	предметам в полном объеме	

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

$N_{\underline{0}}$	Критерий	Значение для основной	Фактическое
п/п		общеобразовательной школы	значение
			(самооценка
			для ООП
			$OOO)^{14}$
1	Критерий 2. Наличие в ОУ	да	да
	разработанных и утвержденных в		
	установленном порядке основных		
	образовательных программ (программы)		
	соответствующих ступеней общего		

образовация, включающих в себя учебных курсов, предметов, дасциплин (могулей) и другие магериалы, обеспечение духовно-праветрешное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся с критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработащых в соответствие образовательных дрягорамм на уровне требования, предусмотренных фГОС (ГОС) (ГОС)  4 Критерий 1. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных программ программ подготовки программ подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемото различными формами независимого оденивания фОСС (ГОС), подтверждаемото различными формами независимого оденивания выпускниками второй ступени общего образовательного значения выпускниками второй ступени общего образования задалий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения выпускниками первой и результаты выполнения			22	
учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-правственное развитие, воспитацие и качество подготовки обучающихся  2 Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям  3 Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровие требований, предусмотренных программ дого (ГОС)  4 Критерий 1.3. Обеспечение подпоты реализации общеобразовательных программ дого (ГОС)  5 Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровия подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами пезависимого оценивания выпускников требоватиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого одаличными формами пезависимого оценивания выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированных подожительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% 10 Результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированным первой презультаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированным первой презультаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий; стандартизированной формы - пеменее 85% от среднеретионального зачения профессионального процесса педаготическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение образования (Дляя педаготических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педаготической деятельности в ОУ				
(модулей) и другие материалы, обеспечивающе духовно-правтенное развитие, воспитание и качество полготовки обучающихся  2 Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требования, прелусмотренных ФГОС (ГОС)  4 Критерий 1.3 Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ заплавированных в учебном плане − не менее 949415  5 Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания формами независимого оценивания выпускниками первой и результаты выполнения первой и результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения первой и результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения первой и результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения профессионального значения  6 Критерий 1.6. Обеспечение образоватия  7 Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющим которых соответствует профилю педагогический разовательного образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ				
обеспечивающие духовю-правственное развитие, воспитание и качество полотовки обучающихся и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям требованиям обучающимся основных фГОС (ГОС) и завершении освоения ООП НОО отметки менеудовлетворительно», че более 15% фГОС (ГОС) 4 Критерий 1.3. Обеспечение полноты программ программ программ программ программ программ программ другов програм подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС) додтверждаемого различными формами независимого оцепивания фРомами независимого оцепивания выпускниками второй ступени общего образования заданий станартизировательных выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками первой презультаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий станартизироватий фромы - пс менее 85% от среднеергионального значения профессионального процесса педаготическими кадрами, имеющим высписе или среднее профессионального образования которых соответствует профиль профессионального образования которых соответствует профиль педаготической деятельности в ОУ		-		
развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся (СТОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям дровне требования дровне требованиям дровне требования дровне профессионального образования доторых дровне профессионального дровне про				
Подготовки обучающихся   Да   Да   Да   Да   Да   Да   Да   Д		обеспечивающие духовно-нравственное		
Да   Да   Да   Да   Да   Да   Да   Да		развитие, воспитание и качество		
и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установлениых общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)  4 Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ программ запланированных в учебном плане— пе менее 94% 15  5 Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания формами независимого оценивания выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками п		подготовки обучающихся		
соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, устаповленным требованиям обучающимся основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)  4 Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ запланированных в учебном плане— не менее 94%-15  5 Критерий 1.5. Обеспечение образованиям, устаповленным ФОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания формами независимого оценивания  6 Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, имеющими необходимый уровень профессионального процесса педагогическими кадрами, имеющими профиль профессионального процесса педагогическими кадрами, имеющими профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ	2	Критерий 3. Соответствие содержания	да	да
заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям бобучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных фГОС (ГОС)  4 Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ программ программ программ программ пробразовательных программ пробразовательных программ профиль профессионального образования которых соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным фГОС (ГОС), подтверждеамого различными формами независимого оценивания пробразовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими профиль профессионального образоватия которых соответствует профилю педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ				
аккредитации, установленным требованиям  3 Критерий 4. Обеспечение освоения обучающихся, имеющих по обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)  4 Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ программ программ программ программ прожем программ программ прожем прожем проженных, от количества запланированных в учебном плане — не менее 94%, 15  5 Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания формами независимого оценивания общего образования заданий стандартизированный аризовательного процесса педагогическими кадрами, имеющим необходимый уровень профессионального образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педаготической деятельности в ОУ		соответствии с ФГОС (ГОС) и		
Требованиям   Доля обучающихся, имеющих по обисеобразовательных программ на уровие требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)   Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ   Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане − не менее 94%   Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), − не менее 80%   Безультаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы − не менее 85% от среднерегионального значения профессионального образования перастических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педаготических робу деятельности в ОУ   В2% профиль профессионального образования которых соответствует профилю педаготической деятельности в ОУ   В2% профиль профессионального образования которых соответствует профилю педаготической деятельности в ОУ   В2% профиль профессионального в ОУ   В2% профиль профиль профиль профессионального в ОУ   В2% профиль профиль прадготической деятельности в ОУ   В2% профиль прадготической деятельности в ОУ   В2% профиль профиль прадготическо		заявленных для государственной		
3         Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимся основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)         Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%         0           4         Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ программ         Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%¹¹5         100           5         Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания         Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированиюй формы - не менее 85% от среднерегионального значения           6         Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования         Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогический деятельности в ОУ		аккредитации, установленным		
обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)  4 Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ  5 Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным фГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания  6 Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими исобходимый уровень профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профиль педагогической деятельности в ОУ		требованиям		
общеобразовательных программ на уровие требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)  4 Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ  5 Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания  6 Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профиль профессионального образования которых соответствует профиль профессионального образования которых соответствует профиль профеской деятельности в ОУ	3	Критерий 4. Обеспечение освоения	Доля обучающихся, имеющих по	0
уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)  Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ  Трограмм  Билускрий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания  Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющим необходимый уровень профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		обучающимися основных	завершении освоения ООП НОО	
<ul> <li>ФГОС (ГОС)</li> <li>Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ</li> <li>Б Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания</li> <li>Фразовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования</li> <li>Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования</li> <li>Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю</li> <li>Критерий 1.7. Обеспечение образования которых соответствует профилю</li> </ul>			отметки «неудовлетворительно», -	
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ   Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане — не менее 94%\(^{15}\)   Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания   Могативания независимого оценивания   Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%\(^{16}\)   Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения   Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессионального образования   Доля педагогических работников, профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ   Могатива (Соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ   Доля педа		уровне требований, предусмотренных	не более 15%	
реализации общеобразовательных программ  Программ  Троведенных, от количества запланированных в учебном плане — не менее 94% 15  Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания  Троведенных, от количества запланированных в учебном плане — не менее 94% 15  Доля выпускников второй ступени общего образования зацак, математика), - не менее 80% 16  Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		ΦΓΟC (ΓΟC)		
реализации общеобразовательных программ  Программ  Проведенных, от количества запланированных в учебном плане — не менее 94% 15  Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания  Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю  Проведенных, от количества запланированных в учебном плане — не менее 94% 15  Доля выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, — не менее 85 %  Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ	4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты	Доля учебных часов, фактически	100
Не менее 94%15		реализации общеобразовательных	проведенных, от количества	
<ul> <li>Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания</li> <li>Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющим необходимый уровень профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ</li> <li>Критерий 1.7. Обеспечение образовательного образования которых соответствует профилю</li> </ul>		программ		
соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания  бермати независимого образования  доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, — не менее 85 %  бермати независимого образования  доля педагогических работников, профессионального образования которых соответствует профиль педагогической деятельности в ОУ			не менее 94% <sup>15</sup>	
выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания  бразовательного процесса педагогическимый уровень профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профиль профессионального образования которых соответствует профиль предеский деятельности в ОУ	5	Критерий 1.5. Обеспечение	Доля выпускников второй ступени	100
установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания  выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		соответствия уровня подготовки	общего образования, имеющих	
подтверждаемого различными формами независимого оценивания  математика), - не менее 80% 16 Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ			положительные результаты по	
формами независимого оценивания  Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		установленным ФГОС (ГОС),	итогам ГИА (русский язык,	
выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  б Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		подтверждаемого различными	математика), - не менее 80% <sup>16</sup>	
результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		формами независимого оценивания	Результаты выполнения	
Выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессиональное образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрамия имеющими необходимый уровень профессиональное образования  Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ			выпускниками первой и	
общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  6 Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ			результаты выполнения	
стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения  6 Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ			выпускниками второй ступени	
менее 85% от среднерегионального значения  6 Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ			общего образования заданий	
Значения   Значения   Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, — не менее 85 %   Профессионального образования   Доля педагогических работников, профессионального образования   Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ   Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ   Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ   Доля педагогических работников, профиль   Доля педагогических работников   Доля педагогических работник			стандартизированной формы - не	
6       Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования       Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, — не менее 85 %       100         7       Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ       82%			менее 85% от среднерегионального	
образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, — необходимый уровень профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ			значения	
образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, — не менее 85 % профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ	6	Критерий 1.6. Обеспечение	Доля педагогических работников,	100
необходимый уровень профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение Доля педагогических работников, образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ			имеющих высшее или среднее	
профессионального образования  7 Критерий 1.7. Обеспечение Доля педагогических работников, образовательного процесса профиль профессионального образования которых профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		педагогическими кадрами, имеющими	профессиональное образование, -	
7 Критерий 1.7. Обеспечение Доля педагогических работников, профазовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ				
7 Критерий 1.7. Обеспечение Доля педагогических работников, профазовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		профессионального образования		
образовательного процесса профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ	7		Доля педагогических работников,	82%
профессионального образования соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ				
которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ		педагогическими кадрами, профиль	образования которых	
		профессионального образования	соответствует профилю	
пелагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого		которых соответствует профилю	педагогической деятельности в ОУ	
medan orn recken desiren block in the population being disserted		педагогической деятельности в ОУ	или профилю преподаваемого	
или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%		или профилю преподаваемого	предмета, – не менее 60%	
предмета				
8 Критерий 1.8. Создание условий, Доля педагогических работников, 100	8	Критерий 1.8. Создание условий,	Доля педагогических работников,	100
обеспечивающих непрерывность освоивших дополнительные			-	

\_\_\_\_\_

	профессионального развития	профессиональные образовательные	
	педагогических работников	программы в объеме не менее 72	
		часов в течение пяти последних лет,	
		- не менее 90%	
9	Критерий 1.10. Создание	Наличие в ОУ учебных помещений	да
	необходимых материально-	для проведения уроков по всем	
	технических условий для организации	предметам учебного плана.	
	образовательного процесса	Наличие спортивного зала или	
		спортивной площадки для	
		проведения уроков физической	
		культуры.	
		Наличие кабинетов физики, химии,	
		биологии или кабинета	
		естествознания, учебных	
		помещений для проведения уроков	
		по искусству, информатике,	
		технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-	Наличие в ОУ наглядных пособий	да
	методических условий, необходимых	и учебно-лабораторного	
	для реализации образовательных	оборудования, обеспечивающих	
	программ	выполнение рабочих программ по	
		предметам в полном объеме	

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

$N_{\underline{0}}$	Критерий	Значение для средней	Фактическое
$\Pi/\Pi$		общеобразовательной школы	значение
			(самооценка
			для ООП
			$C(\Pi)OO)^{17}$
1	Критерий 2. Наличие в ОУ	да	да
	разработанных и утвержденных в		
	установленном порядке основных		
	образовательных программ (программы)		
	соответствующих ступеней общего		
	образования, включающих в себя		
	учебный план, рабочие программы		
	учебных курсов, предметов, дисциплин		
	(модулей) и другие материалы,		
	обеспечивающие духовно-нравственное		
	развитие, воспитание и качество		
	подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания	да	
	и структуры ООП, разработанных в		
	соответствии с ФГОС (ГОС) и		
	заявленных для государственной		
	аккредитации, установленным		
	требованиям		
3	Критерий 4. Обеспечение освоения	Доля обучающихся, имеющих по	0
	обучающимися основных	завершении освоения ООП НОО,	
	общеобразовательных программ на	отметки «неудовлетворительно», -	

\_\_\_

		24	1
	уровне требований, предусмотренных $\Phi \Gamma OC (\Gamma OC)$	не более 15%	
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% 18	98
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% <sup>19</sup> . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, — не менее 90 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	82
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	100

	6.5		
	Критерий 1.10. Создание необходимых	Наличие в ОУ учебных	да
	материально-технических условий для	помещений для проведения	
	организации образовательного процесса	уроков по всем предметам	
		учебного плана. Наличие	
	e e	спортивного зала и	
		спортивной площадки для	
		проведения уроков	
		физической культуры.	
		Наличие кабинетов физики,	
		химии, биологии или	
		кабинета естествознания.	
		Наличие учебных помещений	
		(кабинетов, мастерских и др.)	
		для проведения уроков по	
		искусству, информатике,	
		технологии, ОБЖ	
)	Критерий 1.11. Создание учебно-методических	Наличие в ОУ наглядных	да
	условий, необходимых для реализации	пособий и учебно-	
	образовательных программ	лабораторного	
	oopassa.	оборудования,	
		обеспечивающих	
		выполнение рабочих	
		программ по предметам в	
		полном объеме	

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Пановская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Пановская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Пановская СОШ» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.
- 4 Показатели деятельности МБОУ «Пановская СОШ» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа»

Директор образовательного учреждения

0....

Л.А.Пузановская